

Jaarverslag 2024-2025

Stichting IMC Weekendschool

Leer nu
wat
later is



**TOEKOMST
EXPEDITIE**

door [imcweekendschool](https://www.imcweekendschool.nl)

Inhoud

BESTUURSVERSLAG	3
Voorwoord	4
Interview leerkracht Natascha Rogers: “Kinderen leren hier voor het leven.”	5
1. Jaaroverzicht	7
Burgemeester Halsema op bezoek in Amsterdam-Noord	9
2. ToekomstExpeditie, door IMC Weekendschool	10
Weekendscholen	13
Alumni	16
Basisscholen	20
Ondersteunende afdelingen	22
3. IMCoach	25
4. Governance, organisatie en financieel beleid	27
IMC Weekendschool en de Nationale Postcode Loterij geven jongeren een podium	32
5. Vooruitblik	33
IMC Weekendschool toont aan dat onderwijs een krachtige motor kan zijn voor verandering	34
6. Begroting en continuïteit	35
Openbare gastles ‘Weet wat je draagt’ door Irene Droogleever Fortuyn	38
7. Verslag van de ondernemingsraad	39
8. Verslag van de raad van toezicht	40
GECONSOLIDEERDE JAARREKENING	44
Ondertekening bestuur en raad van toezicht	66
OVERIGE GEGEVENS	67
Controleverklaring van de onafhankelijke accountant	68
Colofon	72

Bestuursverslag 2024-2025

Voorwoord

In het zevenentwintigste weekendschooljaar lanceerden we een nieuwe naam voor ons onderwijsconcept: ToekomstExpeditie. Want op de basisscholen waar wij wekelijks actief zijn, werkt de benaming weekendschoolonderwijs verwarrend. Ons concept heet nu ToekomstExpeditie. De naam van onze organisatie blijft IMC Weekendschool.

**TOEKOMST
EXPEDITIE**
door imcweekendschool

Dit schooljaar gingen we wekelijks op ToekomstExpeditie op onze tien weekendscholen, op 32 scholen in het basisonderwijs en in het alumni-netwerk. Zesduizend vijfhonderd (6.500) gastdocenten gaven les.

Het was een jaar vol prachtige lessen, wekelijks in 130 klassen verspreid over het land. Onze coördinatoren zorgden ervoor dat de gastdocenten goed waren voorbereid. Dat is beslist geen lopendebandwerk. Het is steeds opnieuw de kunst om grote onderwerpen in behapbare, niet-kinderachtige lessen te vatten.

We zijn onze gastdocenten zeer dankbaar voor de vele uren voorbereidings- en lestijd. Dankzij hun aandacht, kennis en enthousiasme beleven onze leerlingen onderwijs van onbetaalbare kwaliteit. Wij danken ook de vrijwilligers en IMCoaches die kostbare persoonlijke aandacht aan de leerlingen besteedden. En we danken de mentoren van het alumniprogramma die vaak veel meer tijd en liefde in het mentoraat investeren dan wij van hen zouden durven vragen. Wij danken alumni en hun begeleiders die bij ons terugkomen met hun verhalen over hun duurzame professionele samenwerkingen.

Ons partnernetwerk toonde zich zeer betrokken, onder andere door het verzorgen van lessen en trainingen, het beschikbaar stellen van locaties en het aanreiken van contacten. De gezamenlijke partners brachten dit jaar een bedrag van € 6.424.824 bijeen, waardoor wij ons werk konden doen en we er financieel gezond voorstaan. We zijn al onze partners dankbaar voor hun steun en betrokkenheid. Speciaal bedanken we de Hartwig Foundation, de Nationale Postcode Loterij, en onze strategische partners die gezamenlijk voor een stevig financieel fundament zorgen.

Alumni staan in toenemende mate centraal in ons netwerk. Zij komen terug als mentoren, gastdocenten, ambassadeurs, trainers voor weekendschool medewerkers, fondsenwevers, adviseurs. Via hun persoonlijke verhalen dragen alumni de weekendschool waarden uit: openstaan voor anderen, lef tonen, investeren in jezelf, in jongeren en in elkaar. Juist in tijden van polarisatie is het extra belangrijk deze waarden gezamenlijk te doorleven.

Wij danken allen die ons werk mogelijk maken Wij danken allen die met ons meebouwen. Samen maken we toekomst.

Namens alle weekendschool collega's,

Heleen Terwijn
Directeur-bestuurder Strategie



“Kinderen leren hier voor het leven.”

We interviewden groep 8-leerkracht Natascha Rogers van basisschool De Vuurvogel in Uithoorn over ons onderwijsconcept ToekomstExpeditie als troef om kansengelijkheid in het onderwijs tegen te gaan en als vorm van burgerschapsonderwijs.

Op basisschool De Vuurvogel in Uithoorn heerst op donderdagen een bijzondere energie. Dan komen professionals uit de praktijk de klas binnen met verhalen over hun werk, bijvoorbeeld als boominspecteur, advocaat, beeldend kunstenaar of journalist. Voor groep 8-leerkracht Natascha Rogers is het inmiddels een onmisbaar onderdeel van haar onderwijs geworden: ToekomstExpeditie. “Het verrijkt hun perspectief. En wat ze hier leren, nemen ze mee hun leven in.”



Leren buiten de boekjes

“Kinderen groeien hier op in een omgeving waar kansen niet vanzelfsprekend zijn,” vertelt Natascha. “Veel ouders hebben het financieel moeilijk, hebben meerdere banen of spreken gebrekkig Nederlands. Thuis is er vaak weinig ruimte voor bezoeken aan musea, de bibliotheek of naschoolse activiteiten. ToekomstExpeditie doorbreekt dat. De leerlingen krijgen ruimte om te ontdekken, oefenen met presenteren, samenwerken en reflecteren. Dat zijn vaardigheden die ze niet alleen nodig hebben in de klas, maar vooral ook daarbuiten.”

Wat Rogers het meest raakt, is de manier waarop leerlingen eigenaarschap nemen over hun leerproces. “We hadden een jongen die piloot wilde worden, maar die ontdekte via ToekomstExpeditie dat werken met computers ook past bij zijn talenten - ondanks zijn dyslexie. Een ander meisje leerde het begrip ‘competenties’ kennen en realiseerde zich: ik wil jurist worden, want ik kan goed praten, luisteren en analyseren. Dat is de kracht van dit programma.”

Burgerschap in de praktijk

Als opgeleide coördinator burgerschapsonderwijs ziet Rogers in ToekomstExpeditie veel aanknopingspunten met haar missie: kinderen voorbereiden op hun rol in de samenleving. “School is een minisamenleving. Je leert hier niet alleen taal en rekenen, maar ook hoe je samenleeft met anderen: dat je rechten en plichten hebt, dat je mag zijn wie je bent, binnen de regels en met respect voor elkaar. ToekomstExpeditie sluit daar naadloos op aan.”

Ze beschrijft hoe leerlingen debatteren, afwegingen maken, leiderschap oefenen en samenwerken. “Die vaardigheden helpen hen niet alleen nu, maar ook straks op de middelbare school en verder. Als ze weten hoe ze conflicten kunnen oplossen, of hoe ze een mening onderbouwen, dan staan ze sterker in hun schoenen.”

Een positieve boost voor de hele klas

ToekomstExpeditie is op De Vuurvogel ingebed in het reguliere curriculum. Rogers stemt de lessen nauw af met de coördinator vanuit IMC Weekendschool. “We overleggen over de thema’s en werkvormen, zodat het echt aansluit bij wat er leeft in de klas. De kinderen herkennen vaktermen in andere lessen, nemen hun nieuwe kennis mee naar huis, en gebruiken het direct. Na een les over boominspectie lopen ze door de wijk en benoemen spontaan wat ze hebben geleerd. Dat is impact.”

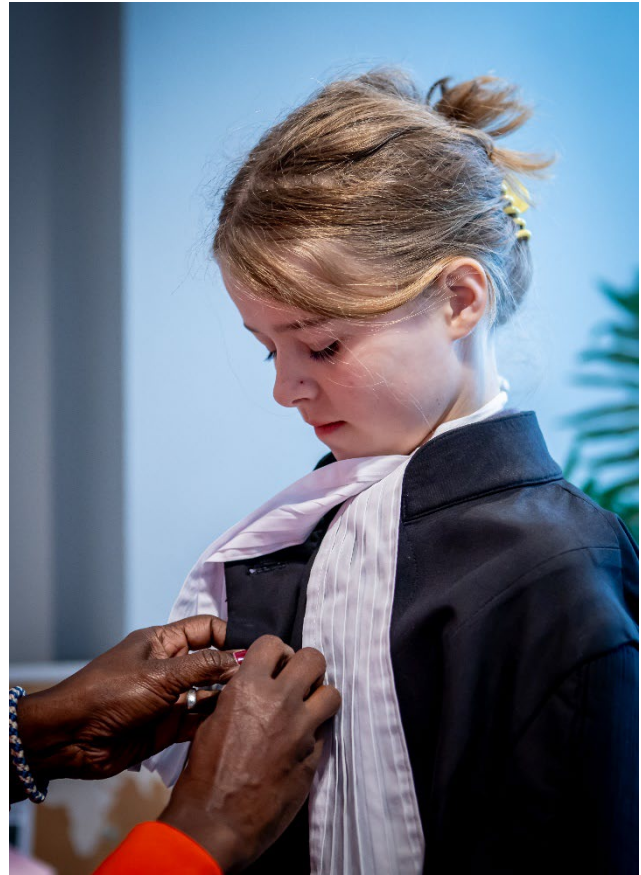
Die impact vertaalt zich ook naar andere domeinen. Rogers vertelt over leerlingen die zelf presentaties voorbereiden en aanbieden aan jongere klassen, zoals rondom Keti Koti. “Ze leren hoe ze een verhaal vertellen, hoe ze zich voorbereiden, hoe ze feedback verwerken. Maar ook: hoe ze een ander helpen, samenwerken, en verantwoordelijkheid nemen. Dat zijn levenslessen.”

Structurele verrijking, ondanks uitdagingen

Hoewel Natascha’s enthousiasme aanstekelijk werkt, merkt ze dat niet al haar collega’s de meerwaarde van ToekomstExpeditie direct zien. “Sommigen zien alleen de drukte of denken dat het ‘extra’ is. Maar

burgerschap en persoonsvorming zijn geen losstaande vakken - die moet je verweven met alles wat je doet. ToekomstExpeditie helpt daarbij.”

Ze begrijpt ook de praktische uitdagingen: tijd, werkdruk, financiering. “Zonder ToekomstExpeditie zouden mijn leerlingen veel minder excursies doen. Door dit programma konden ze dit jaar naar een museum over Uithoorn, en leerden ze over hun eigen leefomgeving. Zo’n ervaring beklijft veel meer dan een les uit een boek.”



Oproep aan andere scholen

Wat Natascha betreft zou ToekomstExpeditie op elke basisschool moeten landen. “Niet alleen op scholen met een diverse populatie of met sociaal-maatschappelijke uitdagingen. Elke leerling heeft baat bij onderwijs dat hun wereld vergroot, hun zelfvertrouwen versterkt en hun vaardigheden voor de toekomst laat oefenen. ToekomstExpeditie brengt de wereld de klas in, en dat kan nooit verkeerd zijn. Als je een duidelijke visie hebt op groei en ervaring voor je leerlingen, dan wil je ToekomstExpeditie op je school.”

Inbedding van ToekomstExpeditie in het basisonderwijs

Ons onderwijsconcept ToekomstExpeditie wordt doordeweeks gegeven op aangesloten basisscholen en in het weekend op onze eigen weekendscholen. Op basisschool De Vuurvogel krijgen leerlingen van groep 7 en 8 wekelijks op donderdag gedurende tweeënehalf uur lessen in bijvoorbeeld Journalistiek, Ondernemen, Recht, Geneeskunde, Architectuur en Beeldende kunst. De vaardigheden en kennis die de leerlingen tijdens deze lessen opdoen worden zoveel mogelijk ingebed in het reguliere curriculum van de leerlingen. Zo wordt er gedurende de week zoveel mogelijk gerefereerd naar wat ze hebben geleerd tijdens ToekomstExpeditie: “Na een vak als architectuur kunnen we bijvoorbeeld tijdens rekenen veel beter uitleggen waarom het belangrijk is om oppervlaktes te kunnen berekenen.”

1. Jaaroverzicht

Kernactiviteiten en centrale staf

IMC Weekendschool bestaat uit onze drie programma's (de kernactiviteiten) en een centrale staf. De drie programma's zijn: **weekendscholen** (tien weekendscholen in zeven grote steden; wekelijks zestig klassen); **basisscholen** (dit jaar tweeëndertig basisscholen in het reguliere onderwijs; wekelijks zeventig klassen); het **alumninetwerk** (4.000+ leden).

De tien weekendscholen zijn en blijven de basis van onze organisatie. Vanuit die kennis en ervaring brengen we ons onderwijs wekelijks in groepen zeven en acht van reguliere basisscholen. We werken eraan om basisscholen na enige tijd zelfstandig verder te laten gaan. Dit schooljaar is dat al op verschillende plaatsen gelukt. Alumni helpen op vele wijzen de organisatie verder, en fungeren als spil in ons netwerk. De centrale staf ondersteunt de drie programma's.

Nieuw lid raad van toezicht

In mei werd de raad van toezicht uitgebreid met een vijfde lid, Fatima Hanin (46). Fatima werkt ruim twintig jaar in het HR-vak waarvan het meest recent bij de NS. Voor Fatima is het centraal stellen van mensen een noodzakelijke voorwaarde voor duurzame groei - van individuen en van organisaties. Wij zijn verheugd dat Fatima zich voor de weekendschool gaat inzetten en zullen graag gebruikmaken van haar expertise en ervaring. De RvT bestaat nu uit: Jaap Winter (voorzitter), Rob Defares, Rien van Gendt, June de Groot van Embden en Fatima Hanin.

Wijziging in de directie

IMC Weekendschool heeft twee directeur-bestuurders: een directeur strategie en een directeur operationele zaken. Onze oprichter Heleen Terwijn is directeur strategie. In de zomerperiode besloten de raad van toezicht en directeur-bestuurder operationele zaken Benyamin Gabriël van Raalte in goed overleg uit elkaar te gaan. Na een periode van reflectie heeft Benyamin aangegeven ruimte te willen maken voor een nieuwe fase in zijn loopbaan en is hij per 7 augustus 2025 teruggetreden als bestuurder.

Sinds juni is Esther Spetter betrokken bij onze organisatie en zij is begin augustus door de raad van toezicht benoemd als interim bestuurder van IMC Weekendschool. Esther werkt ruim vijfentwintig jaar als zelfstandig interimmanager en adviseur. Ze is afgestudeerd bedrijfskundig econoom en register controller. Esther heeft ruime ervaring in directiefuncties in overheids- en maatschappelijke organisaties en doceert management control en bestuurlijke informatievoorziening bij onder andere de VO-raad. Esther heeft een voorspoedige start bij ons gemaakt. Samen gaan we ervoor zorgen dat ze met haar expertise duurzaam bijdraagt aan de versteviging van de organisatie.

Medewerkers en IMCoaches

Dit schooljaar telde de organisatie gemiddeld 136 medewerkers, in 76 fte. Van de 136 personen werken er 106 direct met de kinderen en de alumni. Onze collega's op de vestigingen werden versterkt door 160 IMCoaches uit het Maatschappelijke Diensttijd programma van het Ministerie van OCW. De coaches gaven een schoolcijfer 8 aan ons programma, en omgekeerd zijn wij heel blij met hun versterking in de klassen.

Vast financieringsfundament

Financieel sluiten we het schooljaar positief af, met een plus van € 579.215. Het positieve saldo wordt veroorzaakt door zowel het omlaag brengen van de kosten als een steviger vast financieel fundament. Twee partijen hebben speciaal om de reden van voorspelbaarheid hun bijdragen verhoogd: de Hartwig Foundation en de Nationale Postcode Loterij. Wij zijn hen hier zeer dankbaar voor. Door een vast financieringsfundament vermindert de spanning op de organisatie, waardoor we ons zoveel mogelijk kunnen richten op ons werk met de kinderen, gastdocenten en alumni.

Financiële partners

We zijn trots op onze betrokken partnergroep van bedrijven, fondsen, particulieren en lokale overheden. We zijn dankbaar voor alle steun, klein en groot. Voor onze organisatie die zonder structurele overheidssubsidie

werkt maakt elke bijdrage verschil. Dit jaar droegen 184 partners financieel bij aan IMC Weekendschool. Daarnaast doneert een aantal particulieren kleine bedragen op de bankrekening van Stichting Vrienden van IMC Weekendschool.

Onze groep strategische partners bestaat uit bedrijven en fondsen die voor ten minste drie jaar ten minste €150.000 per jaar bijdragen. Dit zijn Stichting Hartwig Foundation, Nationale Postcode Loterij, IMC Goede Doel, Adessium Foundation, Fonds 21, ING Nederland Fonds, RWE Foundation, Van Leeuwen Education Foundation en het VSB Fonds.

Extra bijdrage van de Nationale Postcode Loterij

In het voorjaar kregen we boven op de verhoging van de jaarlijkse bijdrage nog een verrassing van de Nationale Postcode Loterij: financiering voor het herinvoeren van het vak Documentaire maken. Hier zijn we ongelooflijk blij mee. Documentaire maken is sinds de start van de weekendschool een voorbeeldig vak waarin de leerlingen op professionele wijze aan de wereld laten zien wat voor hen belangrijk is. Vele competenties komen hierin samen: maatschappelijke reflectie, creativiteit, samenwerking, aandacht, toewijding, en professionele uitvoering. De coördinatoren zien er zeer naar uit om dit vak weer samen met de leerlingen te gaan beleven, in samenwerking met onze partners IDFA en Cinekid en uiteraard de gastdocenten.

Openbare Gastles

Elk jaar organiseren we een evenement voor onze partners en alumni gezamenlijk. Dit jaar in mei was dat de Openbare Gastles, waarin onze partners kunnen ervaren wat de leerlingen elke week meemaken. Onze trouwe gastdocent en kunstenaar Irene Drooglever Fortuyn gaf de les 'Weet wat je draagt,' over mode en de fashion industrie, samen met alumni Sophia Loopstok en Matthieu Herkul. Het was een confronterend onderwerp waarbij de genodigden volop in actie moesten komen. De aanwezigen spraken hun bewondering uit voor onze leerlingen, die zich elke week op vergelijkbare wijze in vaak ingewikkelde onderwerpen verdiepen.

Burgemeester Halsema op bezoek in Amsterdam-Noord

Op zondag 11 mei beleefden de leerlingen van leerjaar twee in Amsterdam-Noord een moederdag om nooit te vergeten. Burgemeester Femke Halsema kwam namelijk op bezoek. Niet zomaar – haar komst vormde de aftrap van het vak Noordkunde, waarin de leerlingen kennismaken met politiek en bestuur in hun eigen stadsdeel.

Het werd een opwindende en interactieve introductieles, waarin burgemeester Halsema openhartig vertelde over haar werk, haar drijfveren en haar weg naar het burgemeesterschap. En de leerlingen? Die grepen de kans aan om haar het hemd van het lijf te vragen.

Een van hen vroeg: “Is het moeilijk om te komen waar u nu bent?” Halsema antwoordde: “Je moet hard werken, dingen doen die niet altijd leuk zijn, en doorzetten. Ik doe dingen altijd vanuit de gedachte: niet omdat het moet, maar omdat ik het belangrijk vind.”

Ze vertelde ook over haar veelzijdige carrièrepad: “Ik heb een documentaire gemaakt, een boek geschreven, in de gehandicaptenzorg gewerkt en ben partijleider van GroenLinks geweest.” De leerlingen hingen aan haar lippen. Toen een van hen vroeg: “Waarom bent u eigenlijk burgemeester geworden?” zei ze met een glimlach: “Er was geen burgemeester meer, en Amsterdam is wel mijn stad.”

Een bijzonder moment was toen de leerlingen om de beurt de ambtsketen mochten dragen. Even in de schoenen van een burgemeester staan – dat maakte indruk!

Het bezoek kreeg zelfs een spannende wending toen de burgemeester tijdens het gesprek werd weggeroepen door een dringend telefoontje. Het bleek te gaan om een protest dat op dat moment gaande was in de stad. Na de oproep legde ze aan de leerlingen uit wat er speelde en hoe ze met zulke situaties omgaat. Zo kregen de leerlingen een eerlijk en realistisch beeld van wat het betekent om burgemeester te zijn.

We kijken terug op een hartverwarmende ontmoeting en zijn burgemeester Halsema dankbaar dat zij de tijd nam om in gesprek te gaan met onze leerlingen. Het was een Moederdag om nooit te vergeten.



2. ToekomstExpeditie, door IMC Weekendschool

Sinds 1998 verzorgt IMC Weekendschool aanvullend motivatiegericht onderwijs voor jongeren vanaf tien jaar uit de armste wijken van Nederland. In duurzame programma's, gericht op persoons- en burgerschapsvorming, krijgen jongeren les van bevlogen professionals (vrijwilligers) die hen introduceren in hun vakgebieden.

In zeventwintig jaar zijn de effecten van ons onderwijsconcept ToekomstExpeditie op de leerlingen veelvuldig wetenschappelijk aangetoond. Weekendschoolonderwijs draagt structureel bij aan groter zelfvertrouwen, bredere toekomstperspectieven, sociale verbondenheid en verhoogde motivatie.

Bij IMC Weekendschool zetten we ons ervoor in dat jongeren van alle schoolniveaus en alle sociale achtergronden een plek in de samenleving gaan innemen die past bij hun interesses en capaciteiten. We werken eraan dat jongeren zichzelf en de samenleving leren kennen, en dat ze het lef ontwikkelen om hun interesses te volgen.

Het huidige reguliere onderwijssysteem is niet speciaal op deze doelen ingericht. Ons onderwijs is dat juist wel: we bereiden jongeren voor op een positieve, proactieve rol in de samenleving. Onze ambitie is om ons onderwijs dat zo goed werkt voor zoveel jongeren stapsgewijs onderdeel te laten worden van het reguliere onderwijssysteem.

“Wij bouwen bruggen tussen talent en toekomst, tussen ambitie en mogelijkheden, tussen klaslokaal en arbeidsmarkt, tussen jongeren en volwassenen. Tussen nu en later.”

Onze wetenschappelijk onderbouwde aanpak zetten we in voor verschillende doelgroepen. Al zeventwintig jaar leveren we een belangrijke bijdrage aan kansgelijkheid op die plekken waar dat het hardst nodig is. Afgelopen schooljaar waren we actief op weekendscholen (10), basisscholen (32) en in ons alumninetwerk. Leerlingen maken kennis met tien tot zestien vakken waaronder Recht, Geneeskunde, Journalistiek, Beeldende Kunst, Techniek, Ondernemen, Filosofie en Politiek. Vaardigheidstrainingen zijn in elk vak verweven. Excursies maken een belangrijk deel uit van het curriculum. Zo bereiden de jongeren zich spelenderwijs voor op hun toekomst.

In de lessen staat de interactie tussen leerling en gastdocent centraal. Gastdocenten introduceren jongeren in hun vakgebieden. Ze delen waarom zij warmlopen voor hun vakgebied en wat hun drijfveren zijn. Ze laten de vonk van een gemotiveerde levenshouding overslaan. Deze ontmoetingen verbreden de horizon van de leerlingen en maken blijvend indruk. Omgekeerd maken de gastdocenten kennis met de jongeren van nu. Resultaat: wederzijds enthousiasme, begrip en respect.

Missie

IMC Weekendschool bereidt jongeren voor op de belangrijkste stap na hun schoolbestaan: vanuit hun eigen talenten en interesses keuzes maken voor hun toekomst. Ons doel is dat jongeren van alle schoolniveaus en alle sociale achtergronden gemotiveerd hun plek in de samenleving kunnen innemen. Door lessen van bevlogen vak experts verruimen de jongeren hun blikveld, vergroten ze hun zelfvertrouwen en versterken ze hun binding met de maatschappij.

Visie

Volgens IMC Weekendschool is het vermogen van een individu om zijn/haar motivatie te richten de hoogste uitkomst van educatie. Wanneer jongeren iets willen, zullen zij hun capaciteiten maximaal benutten en een optimale bijdrage leveren aan een sterke samenleving. Onderwijs leidt niet vanzelfsprekend tot het kunnen richten van motivatie. Doorslaggevend is dat jongeren zichzelf leren kennen (inclusief hun interesses en

talenten), dat ze de samenleving leren kennen en dat ze het zelfvertrouwen ontwikkelen om hun interesses te volgen.

Doelstellingen

Stichting IMC Weekendschool heeft als centrale doelstelling jongeren voorbereiden om zelfstandig en gemotiveerd hun plaats in te nemen in de samenleving. Hiertoe werken we wekelijks concreet aan vier doelstellingen:

1. Vergroten van zelfvertrouwen

Aanmoediging, kennisverbreding, vaardigheidstrainingen en feedback dragen bij aan een groter zelfvertrouwen en het gefundeerd kunnen maken van keuzes.

2. Verbreden van toekomstperspectieven

Leerlingen krijgen inzicht in maatschappelijke mogelijkheden en kunnen hun interesses en capaciteiten benoemen. Ze staan goed geïnformeerd en met een open blik in het leven.

3. Versterken van verbondenheid

Door te oefenen met sociale rollen, om te gaan met professionals en zich te verdiepen in morele vraagstukken uit diverse beroepspraktijken, ontwikkelen de leerlingen een sterke verbondenheid met de maatschappij.

4. Levensvaardigheden

Door levensechte trainingen ontwikkelen de leerlingen vaardigheden zoals mening verwoorden, naar elkaar luisteren, presenteren, samenwerken, kritisch denken, conflicten oplossen en vragen stellen. Hierdoor kunnen jongeren stevig in de samenleving staan.

Leer nu wat later is

Leren is meer dan scoren op schoolvakken; het is een ontdekkingsreis vol ervaringen en groei. Elk kind verdient de kans om zijn of haar talent te verkennen en te ontwikkelen. Maar die kans is niet vanzelfsprekend. Het reguliere onderwijssysteem biedt jongeren niet altijd de ruimte om vaardigheden te ontwikkelen die hen voorbereiden op de toekomst.

Dit is ToekomstExpeditie. Wij laten jongeren ervaren wat er mogelijk is. Wij verbinden hen met de wereld. Met professionals die hun passie delen en laten zien wat 'later' kan zijn. Ons bewezen concept maakt leren tastbaar, uitdagend en waardevol. Wij maken wegen vrij en openen deuren. Wij dagen uit, enthousiasmeren en ondersteunen.

Omdat ieder kind een eerlijke kans verdient om te groeien, te ontdekken en het beste uit zichzelf te halen. Wij bouwen bruggen tussen talenten en toekomst, tussen ambitie en mogelijkheden, tussen klaslokaal en arbeidsmarkt, tussen jongeren en volwassenen. Tussen nu en later.

**ToekomstExpeditie
door IMC Weekendschool**

WEEKENDSCHOLEN



Weekendscholen

Op onze tien weekendscholen volgden elke zondag weer honderden kinderen ToekomstExpeditie, dankzij onze duizenden gastdocenten. Trouwe en nieuwe partners verzorgden hoogstaande lessen.

De betrokkenheid van gastdocenten, vrijwilligers en bedrijven blijft onverminderd groot. Dit is de motor van onze organisatie. Velen meldden zich spontaan om bij te dragen aan het onderwijs. Hun inzet is van onschatbare waarde voor de ontwikkeling van de kinderen.



Impact en bereik

Elke weekendschool heeft drie jaargroepen, elk gesplitst in twee klassen, dus zestig klassen in totaal. De leerlingen doorlopen een driejarig curriculum, vanaf de leeftijd van tien jaar tot aan de feestelijke diplomering. Het weekendschooldiploma geeft toegang tot het alumni netwerk.

In totaal hebben dit schooljaar op de tien weekendscholen 784 leerlingen hun jaar afgerond, waarvan 183 derdejaars het weekendschooldiploma ontvingen.

Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit heeft al zevenentwintig jaar onze hoogste aandacht. De afdeling Conceptbegeleiding ontwikkelde een geactualiseerd kwaliteitskader en een hernieuwd inwerktraject voor coördinatoren dat door de deelnemers uitermate positief werd beoordeeld. De tien weekendscholen werken samen in intervisiebijeenkomsten en thematische werkgroepen, gericht op leskwaliteit, ouderparticipatie en stakeholdermanagement.

Ontwikkelingen

De coördinatoren werkten vestigingsoverschrijdend samen aan het opstellen van jaarplannen, wat als zeer waardevol is ervaren. In Amsterdam startten we een pilot waarin de drie weekendscholen door één locatiemanager worden aangestuurd. Dit bevordert samenwerking, efficiëntie en flexibiliteit bij ziekte of uitval. Deze pilot wordt volgend jaar voortgezet en geëvalueerd.

Aandachtspunt: instroom en retentie

De instroom en het behoud van leerlingen is een aandachtspunt. Die is niet op alle vestigingen op niveau en dat heeft onze volle aandacht. We weten wat we moeten doen om de gewenste instroom te behalen, en wat we moeten doen om ervoor te zorgen dat leerlingen niet vroegtijdig uitstromen. Met de vestigingen die op dit gebied in het vorig schooljaar onvoldoende gepresteerd hebben, is een plan van aanpak gemaakt.

De belangrijkste factor in leerlingbehoud is stabiliteit in het coördinatorenbestand. Door de aard van ons onderwijs - op de weekendscholen begeleidt een vaste coördinator drie jaar lang een groep - is continuïteit essentieel. Als een coördinator vertrekt, heeft dat direct invloed op de leerlingen. We doen er alles aan om de coördinatoren die bij ons beginnen voor langere tijd aan ons te binden. Onder andere verbeterden we dit jaar het inwerktraject, maakten we een investering op onze HR-afdeling en in de arbeidsvoorwaarden.

Een positief voorbeeld van hoge instroom en retentie is de weekendschool in Groningen. We weten dat huisbezoeken aan ouders cruciaal zijn voor betrokkenheid en continuïteit. Dat wordt in Groningen uitstekend gedaan. We zijn gestart met trainingen voor alle coördinatoren om de beproefde aanpak weer bij de alle weekendscholen te gaan inzetten.



Aandachtspunt: versterken van de netwerken rond alle vestigingen

Een sterke weekendschool heeft een stevig netwerk om zich heen. Het netwerk bestaat uit medewerkers, leerlingen, ouders, gastdocenten, alumni, financiële partners, pro-bono partners, mentoren, vrijwilligers, ambassadeurs, en IMCoaches. Door een stevig netwerk rond elke weekendschool, bruisen ontmoetingen, krijgen de leerlingen het allerbeste onderwijs, versterken we sociale verbondenheid en staat elke weekendschool financieel sterk.

In de afgelopen jaren zijn de financiële netwerken rond de afzonderlijke weekendscholen minder sterk geworden (de focus lag op centrale fondsenwerving). Dit jaar zijn we begonnen met het revitaliseren van de sponsornetwerken rond alle vestigingen. Dit loopt de komende jaren door, onder andere met trainingen aan alle coördinatoren gericht op partnerwerving en -behoud.

Met regelmaat worden op alle vestigingen partnerbijeenkomsten georganiseerd, zoals de diploma-uitreikingen, exposities en partnerlunches.

ALUMNI



Alumni

Het alumninetwerk bestaat uit 4.000+ oud-leerlingen waarvan er dit schooljaar 475 actief waren. Deze 475 alumni waren actief in maar liefst 2.700 activiteiten, zoals bijvoorbeeld ambassadeuroptredens voor IMC Weekendschool, alumniraadswerk, deelname aan lokale of landelijke activiteiten of trainingen, het begeleiden van weekendschool-leerlingen in de klassen of als mentor, optredens als gastdocent voor de kinderen, alumni, of weekendschoolcollega's.

“Ik heb gemerkt dat alle begeleiders en gastdocenten echt waarde zien in ons als kinderen en dat zorgde ervoor dat ik nog meer motivatie had om verder te gaan! Ik waardeer alles enorm en heb een leuke tijd gehad.” – Alumna na het bovenbouwprogramma

Intensieve programma's

Zes bovenbouwscholieren uit ons alumninetwerk ronden succesvol het bovenbouwprogramma af; een intensieve opleiding van tien maanden met groepsbijeenkomsten en een persoonlijk ontwikkeltraject gericht op een passende studiekeuze, persoonlijk leiderschap, zelfinzicht en veerkracht. Zeven alumni volgden ons vernieuwde programma 'de Academie,' onderverdeeld in de routes: spreken in het openbaar, evenementenorganisatie en PR en Communicatie.

De deelnemers aan de PR Academie gingen aan de slag voor de weekendschool. Bijvoorbeeld: Een deelnemer droeg een persoonlijk verhaal voor bij de diplomering in Nijmegen en in een podcast over kansengelijkheid en burgerschapsonderwijs. Een ander organiseerde een zomerevenement voor collega-alumni. Een derde monteerde een video voor op sociale media.



De diplomering van de Academie in een door alumna (en ambassadeur) Saron Tesfanuney opgericht restaurant, gefotografeerd door Cadisha Lepelblad.

Netwerkkloket

Het vorige jaar gestarte netwerkkloket is er voor aanvragen van alumni voor stages, mentoring, huiswerkbegeleiding en andere connecties met ons netwerk. Het netwerkkloket ontving vorig jaar zevenendertig aanvragen waaruit zestien koppelingen zijn gelegd. Om het netwerkkloket breder bekend te maken in het alumninetwerk is een LinkedIn-groep opgericht.

Bezoek aan het Europees Parlement

In de meivakantie maakte een groep van zestien alumni een indrukwekkend reisje naar het Europees Parlement in Brussel. We waren uitgenodigd door Europarlementariër Gerben-Jan Gerbrandy voor een kijkje achter de schermen in het hart van de Europese politiek. Eerst bezochten we het Parlementarium - het interactieve bezoekerscentrum van het Europees Parlement - waar we via multimedia-installaties ontdekten hoe de Europese Unie werkt, hoe wetten tot stand komen en wat de impact is op ons dagelijks leven en de toekomst. Daarna werden we in het Paul-Henri Spaakgebouw ontvangen door de assistent van dhr. Gerbrandy. De alumni stelden hem scherpe en betrokken vragen over Europese samenwerking, de waarde van hun stem, het belang van participatie bij de Europese verkiezingen en klimaatvraagstukken. Het gesprek was open, persoonlijk en verrijkend. Tot slot kregen we een rondleiding door het ontzagwekkende gebouw en de plenaire vergaderzaal, waar beslissingen worden genomen die miljoenen Europeanen raken.

Behoeftepeiling

Met regelmaat houden we behoeftepeilingen in het alumninetwerk. Ook dit jaar zijn peilingen gehouden over de behoeftes en ideeën van alumni in de levensfasen: onderbouw- en bovenbouwscholier, student, en young professional. De onderzoekjes wijzen steeds weer uit dat wederkerigheid door onze alumni net zo belangrijk wordt gevonden als door ons. Alumni komen graag naar hun oude weekendschool of naar landelijke activiteiten om elkaar te blijven zien, om zich te blijven ontwikkelen, om in contact te blijven of te komen met het weekendschoolnetwerk én om terug te geven aan IMC Weekendschool.

Wederkerigheid

Wederkerigheid is een kernwaarde in het alumninetwerk. We leren van elkaar en met elkaar. Wie ouder wordt, keert terug als gastdocent, mentor, evenementenorganisator, alumniraadslid of ambassadeur van IMC Weekendschool. We durven te zeggen dat ons alumninetwerk het meest sprankelende, warme, diverse, netwerk van Nederland is. Alumni voelen zich verbonden met elkaar en met IMC Weekendschool, ongeacht hun uiteenlopende leeftijden (14-37 jaar) opleidingen en beroepsrichtingen.

Voorbeelden van alumni bijdragen

In augustus deelde ambassadeur Guillaume zijn persoonlijke verhaal in de onboarding training. Op aanstekelijke wijze bracht hij onze missie en het 'weekendschoolgevoel' over aan onze nieuwe weekendschool collega's. Door een persoonlijk verhaal zien nieuwe coördinatoren nog beter voor zich wat ze voor de leerlingen kunnen gaan betekenen.

Verskillende alumni ambassadeurs gaven presentaties aan potentiële sponsors, zoals Ashley aan het management van TBI. De ervaringen van oud-leerlingen zijn steeds opnieuw indrukwekkend. Ze raken partners, en nodigen uit om met ons mee te doen.

Amani zette zich in april in als gastdocent Criminologie op de vestiging in Nijmegen, net als vele andere alumni die als gastdocenten terugkeerden in de klassen om de jongere generaties over hun studies en werk te vertellen.

Yousra nam namens IMC Weekendschool deel aan het jongerenpanel van het Gelijke Kansen Event van SKB (Stichting Samenwerkingsverband Kansengelijkheid en Burgerschapsonderwijs), waarin jongeren in gesprek gingen met Tweede Kamerleden over te nemen beslissingen voor de toekomst. We zijn er trots als alumni zich namens de weekendschool mengen in maatschappelijke debatten.

In december nam een team van vier alumni-ambassadeurs deel aan het ABN AMRO Clearing Client Charity Padel Tournament om geld op te halen voor IMC Weekendschool. Twee van hen presenteerden IMC Weekendschool op het podium en brachten een prachtige cheque mee terug naar het hoofdkantoor.

Matthieu spande zich er als ambassadeur voor in om ouders/verzorgers van weekendschool leerlingen in Utrecht bekend te maken met het alumninetwork. Als een alumnus uit eigen ervaring vertelt, snappen ouders direct wat het alumninetwork voor hun kind kan betekenen.

In maart deelden ambassadeurs Naina en Loubna hun tips & tricks in een workshop met de deelnemers van het bovenbouwprogramma. We vinden het fantastisch dat jongeren die nog maar net zelf aan een programma hebben meegedaan, nu al voorbeelden zijn voor de volgende lichting.

Zonder dat wij het wisten, zette Zaid zich in voor de fondsenwerving. Dankzij Zaid heeft IMC Weekendschool Nijmegen nu een nieuwe vaste partner voor meer jaren, met een bijdrage van maar liefst 42.000 euro per jaar. Zaid luidt hiermee de toekomst in: alumni dragen op eigen initiatief bij aan de fondsenwerving.

Regelmatig worden voorbeelden van alumni-participatie gedeeld via de nieuwsbrief van het alumni-netwerk, ter verbinding en inspiratie.

Partnerrelaties en fondsenwerving

Het alumniteam werkt samen met een groep betrokken partners die de alumni-activiteiten inhoudelijk en financieel steunt. We zijn alle partners die dit jaar hebben bijgedragen zeer dankbaar. Als alumniteam hebben we behoefte aan uitbreiding van financiële middelen en connecties. Graag komen we samen met een alumni-ambassadeur bij u langs.



Een fotocollage van de verschillende experience days van het bovenbouwprogramma, o.a. over maatschappelijk werk, advocatuur, financiën, journalistiek, beeldende kunst, technologie, architectuur en tandheelkunde.

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a young woman with long brown hair, wearing a white sweater, is sitting at a desk and looking down at a document. She has a blue pen in her mouth and is pointing at something on the paper with her right index finger. Standing next to her is a woman with blonde hair, wearing a white sweater with blue stripes on the sleeves and sunglasses on her head. She is leaning over the desk, looking at the same document with a smile. In the background, another student is visible, and there is a vase of colorful flowers on a table. The overall atmosphere is bright and collaborative.

BASISSCHOLEN

Basisscholen

Vanuit de kennis en ervaring van de weekendscholen brengen we ons onderwijs in reguliere basisscholen in de armste wijken verspreid over het land. Leerkrachten en directeuren zijn heel enthousiast over onze programma's, en over de kennis en energie die de gastdocenten in hun klassen brengen.

Tegelijk is de reguliere onderwijspraktijk weerbarstig. We worden geconfronteerd met lerarentekorten, soms met scholen die moeten sluiten, vaak met weinig voorbereidingstijd van de betrokken leerkrachten. Echter, op die scholen waar de aansluiting goed is, is de meerwaarde van ToekomstExpeditie zó overduidelijk dat we op de ingeslagen weg door blijven gaan.

Impact en bereik

Dit jaar was er elke week ToekomstExpeditie in groepen zeven en acht op tweeëndertig basisscholen, in zeventig klassen. Wekelijks kregen 1.514 leerlingen ToekomstExpeditie, waarvan 791 leerlingen aan het einde van groep acht het ToekomstExpeditie diploma ontvingen.

Onderwijskwaliteit

De kwaliteit van het onderwijs staat voor ons voorop. Samen met de afdeling Conceptbegeleiding hebben we aan begin van het schooljaar een vernieuwd inwerktraject gelanceerd waardoor nieuwe coördinatoren optimaal toegerust aan de slag konden. Ook hebben we samen met Conceptbegeleiding op alle scholen observaties uitgevoerd. Deze gestructureerde kwaliteitsmetingen leveren zowel verbeterpunten op als positieve praktijkvoorbeelden. Beide soorten observaties werden gebruikt in de trainingsweken voor coördinatoren in maart, en zijn straks onderdeel van de kwaliteitskalender voor het nieuwe schooljaar.

Sterkere samenwerking met de betrokken scholen

Om de kwaliteit verder te verhogen maakten we met de basisscholen afspraken om synergie tussen het reguliere programma en ToekomstExpeditie te borgen - en niet te laten verdwijnen bij bijvoorbeeld leerkrachtwisselingen. Ook zochten we gezamenlijk naar manieren om de betrokkenheid en het eigenaarschap van de scholen te vergroten. Dit heeft geleid tot sterkere samenwerkingen, (nog) meer aansluiting op de reguliere programma's en een preciezer beeld van de toekomstmogelijkheden van ons programma.

Vaste samenwerkingen

Het was een jaar vol horizonverruimend lessen met bijzondere ontmoetingen en sterke vragen van de leerlingen. Bovenop de bevolgen inzet van alle gastdocenten en leerkrachten was er een aantal mooie overkoepelende samenwerkingen. Dankzij de samenwerking met Cinekid konden leerlingen door het hele land hun creativiteit kwijt tijdens het vak film. Dankzij de Nederlandse Onderzoeksschool voor Astronomie (NOVA) gingen de leerlingen van diverse vestigingen op ontdekkingsreis in de sterrenkoepel. Dankzij symfonieorkest Philzuid volgden de leerlingen van de scholen in het zuiden een indrukwekkend vak muziek. We zijn zeer verheugd dat we de samenwerking met Philzuid voor een nieuwe periode van vier jaar hebben verlengd.

Meer samenwerking binnen en tussen regio's

Diverse team- en organisatie-initiatieven droegen bij aan meer eenheid en samenwerking binnen en tussen regio's. We slaagden erin meer kennis te delen, tussen basisscholen en met de weekendscholen. We vinden het belangrijk dat basis coördinatoren niet al te solistisch hoeven te opereren. Met name coördinatoren in kleine en middelgrote gemeentes voelen zich nu meer verbonden met de rest van de organisatie.

Betrokkenheid lokale overheden vergroot

We hebben een stap gezet richting de duurzame financiering van ons programma. Samen met de scholen zochten we naar nieuwe meerjarige financiële partners en stroomlijnden wij de financieringsaanvragen in de gemeenten. Van de 23 gemeentes waar we met het basisscholenprogramma actief zijn, hebben er dit jaar 15 financieel bijgedragen. Uiteraard hopen wij ook komend schooljaar weer te kunnen rekenen op de

bijdrages vanuit de betrokken gemeentes en blijven we in gesprek om aansluiting bij en de betrokkenheid van lokale overheden te vergroten.

Voorbeeldscholen en zelfstandige scholen

We werken in het basisprogramma toe naar een groep voorbeeldscholen als uitvalsbasis voor de verspreiding van onze methodiek. Onderdeel daarvan is dat we zoeken naar mogelijkheden om scholen na enige tijd zelfstandig verder te laten gaan.

Volgens de strategie dat we ons in het vervolg uitsluitend op reguliere scholen richten, hebben we begin dit jaar afscheid genomen van twee scholen voor speciaal onderwijs: SBO De Toermalijn in Helmond en SO De Glind, locatie Barneveld. Voor SO de Glind betekende dit echter niet het einde van ToekomstExpeditie. Deze school gaat zelfstandig door waarbij onze ervaren, succesvolle coördinator medewerker wordt bij de school. Wij zijn verheugd over deze uitkomst omdat wij ook bij andere scholen toewerken naar zelfstandigheid.

Basisschool De Fontein in Rotterdam wordt de tweede zelfstandige school. Hier werd een nieuwe coördinator onderdeel van het team van de school en opgeleid door IMC Weekendschool. De eerste vakken zijn hier inmiddels succesvol afgerond.

Vooruitblik

We beginnen het nieuwe schooljaar met een nog iets compactere groep voorbeeldscholen (streven is circa vijftientig scholen met ToekomstExpeditie in ons eigen beheer). Samen met deze scholen geven we verder vorm aan de inbedding van ToekomstExpeditie in het reguliere onderwijs, en de optimale synergie. Tegelijk gaan we een systematiek opzetten om de scholen, die zelfstandig verder gaan, te blijven faciliteren.

Ondersteunende afdelingen

De drie programma's (Weekendscholen, Alumni en Basisscholen) worden ondersteund door een aantal ondersteunende afdelingen: Conceptbegeleiding, Fondsenwerving, Onderzoek en Bedrijfsvoering (Personeel & Organisatie, Communicatie, Financiën & IT en Office Management).

Conceptbegeleiding (CB)

De afdeling Conceptbegeleiding leidt nieuwe coördinatoren op in het weekendschool concept; biedt vervolgttrainingen aan alle coördinatoren; toetst het driejarige curriculum, vakken en lessen op kwaliteit; verzorgt intervisiebijeenkomsten en voert reguliere kwaliteitsmetingen uit op alle weekendscholen en basisscholen. Dit jaar heeft conceptbegeleiding het kwaliteitskader en het inwerktraject aangescherpt, met positieve beoordelingen van de coördinatoren. Ook verzamelt CB de ervaringen op de basisscholen met als doel ons programma zo goed mogelijk te integreren in het reguliere onderwijs.

Fondsenwerving

We zijn geheel afhankelijk van de bijdragen van onze financiële partners. Dit schooljaar droegen 184 partners financieel bij. De afdeling fondsenwerving werkt continu aan relatiebeheer, versterking van strategische samenwerkingen en het werven van partners bij bedrijven, fondsen, particulieren en lokale overheden. We bouwen aan sterke netwerken, waar alle medewerkers elk naar diens rol een aandeel hebben in de fondsenwerving.

Onderzoek

Samen met de Universiteit van Amsterdam hebben we verder gewerkt aan een wetenschappelijk manuscript over een quasi-experimenteel onderzoek onder onze basisscholen in vergelijking met controlescholen. Beoogd is om dit manuscript komend jaar in te dienen bij een peer-reviewed tijdschrift. Dit is een logische vervolgstap op eerder peer-reviewed bewijs zoals onderzocht bij onze alumni (*Children and Youth Services Review, 2021*).

Parallel hieraan is met UvA-onderzoekers het kernbegrip zelfvertrouwen verder uitgediept, onderverdeeld in de interne componenten zelfeffectiviteit en zelfwaardering en de externe gedragscomponenten in-actiekomen en communicatie. De inzichten hebben we ter ondersteuning van onze trainingsprogramma's gekoppeld aan de concrete werkprincipes van ToekomstExpeditie (mastery-ervaringen, rolmodellen, procesgerichte feedback, veilig leerklimaat, autonomie-binnen-kaders).

Bedrijfsvoering

Sinds het einde van het schooljaar hebben we een vaste HR business partner, waar we zeer verheugd over zijn. Met haar indiensttreding zijn we een proces gestart om de bedrijfsvoering steviger neer te zetten, met als doel de medewerkers in de programma's te ontlasten. Daarom gaan we het komend jaar ook een extra controller werven, die de informatievoorziening en het risicomangement gaat verbeteren. Ook zijn we gestart met het doorlichten en verbeteren van de ondersteunende processen, waarin ons managementinformatie-systeem (AFAS) een belangrijke rol speelt. Dit moet leiden tot het vereenvoudigen van de werkzaamheden voor onze medewerkers. Onderdeel hiervan is dat in de zomer iedereen een nieuwe laptop in ontvangst heeft mogen nemen.

Wij streven naar tevreden medewerkers, en daar horen eerlijke beloning en ontwikkelingsmogelijkheden bij. Ons functie- en salarishuis liep uit de pas met de benchmark van Goede Doelen Nederland. Daarom hebben we in het voorjaar ons functiehuis geactualiseerd en de functies opnieuw laten wegen met de Bakkenist-methode. Bij dit actualisatieproces betrokken we de ondernemingsraad, die positief reageerde op het instemmingsverzoek. De salarisaanpassingen zijn per 1 juni ingegaan, Ook actualiseerden we ons opleidingsprogramma, waarmee de Ondernemingsraad eveneens heeft ingestemd.

Het team Communicatie heeft het afgelopen jaar ons concept ToekomstExpeditie aangescherpt: ons logo is vernieuwd, teksten zijn aangescherpt en zij hebben een duidelijker impact- en merkverhaal geformuleerd. In al onze uitingen vertellen we op een indrukwekkende manier ons verhaal.

Vrijwilligers

IMC Weekendschool werkt jaarlijks met duizenden bevroegen gastdocenten. Naast deze gastdocenten zijn ook andere vrijwilligers actief zoals mentoren, huiswerkbegeleiders en coaches. We verwelkomen ook vrijwilligers van partnerbedrijven die ons helpen de organisatie te verstevigen, bijvoorbeeld door het geven van organisatieadvies of het begeleiden van teams. Wij zien erop toe dat er geen een-op-een contacten zijn tussen vrijwilligers en minderjarigen. Vrijwilligers die regelmatig in de klas aanwezig zijn dienen een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) te overleggen.



PROJECT IMCOACH

3. IMCoach

IMCoach is het Maatschappelijke Diensttijd (MDT)-project van IMC Weekendschool. MDT is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), gericht op jongeren van 12 tot 30 jaar. Door vrijwillige inzet dragen deelnemers bij aan de maatschappij én werken zij aan hun eigen ontwikkeling. Jongeren die hun MDT-traject bij IMC Weekendschool doen helpen mee in de klas, als ondersteuner van de gastdocent en de jaarcoördinator. IMC Weekendschool is sinds de proeftuin in 2018 nauw betrokken bij MDT en heeft zich sindsdien ontwikkeld tot een vaste waarde in het landelijke MDT-netwerk.

Na de eerste jaren van experimenteren met het gewenste aantal IMCoaches en werken aan landelijke dekking lag de nadruk in het afgelopen jaar op fine-tuning van de kwaliteit van het traject, met blijvende aandacht voor de MDT-jongere als middelpunt. De tweejarige subsidieaanvraag die in 2023 is toegekend, bood ruimte om het project verder te verdiepen en te verduurzamen.

Het IMCoach-traject: leren door te doen

In het IMCoach-traject zetten jongeren zich minimaal 80 uur actief en vrijwillig in op een weekendschoolvestiging gedurende een periode van maximaal zes maanden. Ze helpen in de klas, begeleiden activiteiten, en worden uitgedaagd om hun talenten in te zetten voor een ander. Tegelijkertijd werken zij aan vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, verantwoordelijkheid nemen en reflecteren. Deze praktijkervaring wordt ondersteund met trainingen gericht op persoonlijke ontwikkeling, pedagogisch handelen en het versterken van zelfvertrouwen. Aan het eind van dit traject ontvangen zij een MDT-certificaat, een EUROPASS en een waardebon als dank voor hun betrokkenheid en inzet.

Kwaliteit als fundament

Het afgelopen schooljaar is ingezet op het versterken van de inhoudelijke en organisatorische kwaliteit van het traject. Er is geïnvesteerd in structuur en efficiëntie, met duidelijke handleidingen, formats en werkwijzen als resultaat. Dit biedt collega's en begeleiders houvast, zorgt voor realistische verwachtingen en maakt het traject overzichtelijker voor de jongeren. Het werkt: medewerkers geven aan beter voorbereid te zijn, en jongeren ervaren een veilige en ondersteunende leeromgeving. Dit alles heeft bijgedragen aan een traject waarin plezier, persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid samenkomen.

De trainingen van partners als ECHT Onderwijs en de eigen pedagogische modules zijn nu vaste, gewaardeerde onderdelen van het project. Door maatwerk en flexibiliteit sluiten de trainingen goed aan bij de doelgroep. Dat zien we terug in de hoge deelname én in de impact op de werkvloer.

Professionalisering en samenwerking

Vestigingen tonen steeds meer eigenaarschap: collega's voelen zich verantwoordelijk voor de kwaliteit van het traject en voor de begeleiding van de IMCoaches. Ook heeft verbeterde communicatie via onder andere Teams en SharePoint de samenwerking binnen de organisatie aanzienlijk versterkt. Administratieve processen zijn gestroomlijnd en kennisdeling verloopt soepeler.

Om de werving van jongeren te versterken is een professionele training georganiseerd, gericht op doelgroep kennis en effectieve werving. Deze werd enthousiast ontvangen en heeft geleid tot concrete plannen en nieuwe energie bij de teams. Het wervingsplan is nu een standaard onderdeel van de jaarplanningen van de vestigingen.

Samenwerking met vertrouwde en nieuwe partners

De langdurige samenwerking met Centre for Innovation of Education and Training (CINOP) en Reclame Maken Voor Jezelf (RMVJ) vormt een solide basis binnen het MDT-project. Sinds de proeftuin zijn we intensief met elkaar verbonden en weten we elkaar snel te vinden. RMVJ blijft met hun taalmodules een waardevolle aanvulling, en hun lessen brengen aantoonbaar enthousiasme en verbondenheid teweeg in de klas. De samenwerking met ECHT Onderwijs is dit jaar verder verdiept: samen hebben we trainingen

aangepast en trainers ingezet die beter aansluiten bij onze doelgroep. Deze gezamenlijke inzet zorgt ervoor dat de jongeren zich begrepen en ondersteund voelen.

De kracht van het traject

De impact van IMCoach is zichtbaar op veel niveaus. Jongeren geven het traject gemiddeld een schoolcijfer 8 en voelen zich gezien en gewaardeerd. Ze geven aan dat het traject bijdraagt aan het ontdekken van hun talenten, het opdoen van waardevolle ervaringen en het actief bijdragen aan de ontwikkeling van weekendschoolleerlingen. De verbinding tussen jonge rolmodellen en leerlingen leidt tot unieke momenten.

Voorbeelden van IMCoach bijdragen

Creatieve les 'Mode van afval'

IMCoach Nelson hielp leerlingen over hun weerstand heen tijdens een mode-les met vuilniszakken. Door zelf model te staan en humor in te zetten, wist hij de groep te motiveren. De leerlingen gingen uiteindelijk enthousiast aan de slag - een mooi voorbeeld van de waarde van een IMCoach.

Weerbaarheid en verbinding

Toen een leerling een nare opmerking kreeg van klasgenootjes over haar korte haar, draaide IMCoach Karlijn dit om tot een positieve ervaring. Samen telden ze tijdens de excursie vrouwen met kort haar, wat de leerling zelfvertrouwen gaf en het gevoel van veiligheid vergrootte.

Gesprek over schooladvies

IMCoach Ivhana deelde haar persoonlijke onderwijstraject met een groep nieuwsgierige leerlingen. Haar openheid over het volgen van haar eigen pad - van vmbo tot hbo - bood perspectief en geruststelling aan jongeren die worstelen met prestatiedruk en zelfbeeld.

Vooruitblik

Bij de afronding van het schooljaar zijn 160 MDT-trajecten succesvol afgerond. Daarmee liggen we goed op koers richting de doelstelling van 260 trajecten in twee jaar. In het schooljaar 2025-2026 zetten we extra in op begeleiding en verdieping. Door vast te houden aan de ingezette kwaliteitslijn en ruimte te maken voor de stem en groei van de jongere, bouwen we verder aan een sterk, duurzaam en betekenisvol IMCoach-traject.



IMCoach wordt mede mogelijk gemaakt door de Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (DUS-I).

4. Governance, organisatie en financieel beleid

Bestuur en toezicht

Stichting IMC Weekendschool past het raad van toezichtmodel toe, waarin bestuur en toezicht zijn gescheiden in twee aparte organen. De dagelijkse leiding ligt bij de directeur-bestuurders en daarmee ook de verantwoordelijkheid voor het inhoudelijke beleid, de strategie, de bedrijfsvoering en de contacten met de stakeholders. Toezicht op realisatie van de missie en de algemene gang van zaken ligt bij de raad van toezicht. De taken en bevoegdheden van bestuurders en de raad van toezicht zijn vastgelegd in onze statuten.

IMC Weekendschool sluit voor de governance aan bij de Erkenningregeling Goede Doelen, vastgesteld op 4 december 2024, ingangsdatum 1 januari 2025.

De onafhankelijke Commissie Normstelling maakt onderdeel uit van het stelsel voor de erkenning van goede doelen. In dit stelsel participeren naast de Commissie Normstelling ook de onafhankelijke toezichthouder CBF en brancheorganisatie Goede Doelen Nederland. Gedrieën geven zij uitvoering aan de Erkenningregeling Goede Doelen, waarbij het stellen van de normen en het toezicht houden op de naleving gescheiden is. De onafhankelijke positie van onze commissie binnen het stelsel is van groot belang om het vertrouwen van de samenleving in de filantropische sector te bevorderen. Zie www.commissienormstelling.nl.

Directeur-bestuurders

IMC Weekendschool heeft twee collegiale directeur-bestuurders: een directeur strategie en een directeur operationele zaken. De directeur strategie is Heleen Terwijn. Tot 7 augustus 2025 was Benyamin Gabriël van Raalte directeur operationele zaken. In de zomerperiode besloten de raad van toezicht en directeur-bestuurder operationele zaken in goed overleg uit elkaar te gaan. Begin augustus 2025 heeft de raad van toezicht Esther Spetter benoemd als directeur-bestuurder operationele zaken ad interim.

De directeur-bestuurders ontvangen een beloning, die passend is binnen de 'Regeling beloning directeuren goede doelen Nederland'.

Nevenfuncties directeur-bestuurders

Heleen Terwijn

- voorzitter raad van toezicht Nederlands Philharmonisch | Nederlands Kamerorkest
- voorzitter bestuur Stichting Jongeren Die het Kunnen (JDK) (tot 1 januari 2025)
- lid raad van commissarissen Delphine Topholding BV (Partou)
- bestuurslid Amsterdams 4 en 5 mei comité
- vicevoorzitter bestuur Laguna Collective
- adviseur Team 1001 (sinds juni 2025)

Benyamin Gabriël van Raalte (tot 7 augustus 2025)

- lid raad van toezicht Travers
- benoemingsadviescommissie Amnesty International
- programmamanager Leergang Sociaal Ondernemen Universiteit Utrecht
- eigenaar Tjeerd Interim Management & Coaching

Potentieel tegenstrijdige belangen

Artikel 24 van de Code Goed Bestuur benadrukt de noodzaak van onafhankelijkheid tussen bestuur en intern toezicht, wat essentieel is voor een goed functionerende organisatie. In de toepassing van artikel 24 van de Code hebben bestuurders en toezichthouders geen potentieel tegenstrijdige belangen.

Toezichthouders

De raad van toezicht bestaat uit Jaap Winter (voorzitter en lid auditcommissie), Rob Defares (vicevoorzitter en kwaliteitszetel), Rien van Gendt (lid en voorzitter auditcommissie), June de Groot van Embden (lid en voorzitter remuneratiecommissie) en op 24 juni 2025 is de raad uitgebreid met een vijfde lid, Fatima Hanin (lid en lid remuneratiecommissie). Zie verder het verslag van de raad van toezicht.

De toezichthouders ontvangen geen vergoeding voor hun lidmaatschap aan de raad van toezicht.

Cultuur

Bij IMC Weekendschool hechten we aan goede arbeidsomstandigheden en aandacht voor het welzijn van alle medewerkers. We werken vanuit vertrouwen en collegialiteit. Medewerkers formuleren elk schooljaar in samenspraak met hun leidinggevende teamdoelstellingen en persoonlijke doelstellingen. We vinden het belangrijk dat elke medewerker zich kan ontplooiën. Samen zorgen we ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn en prettig en veilig samenwerkt. Bij het werven van nieuwe medewerkers hebben we altijd oog voor diversiteit in de organisatie.

Training en opleiding

We bieden medewerkers trainingen en opleidingen, in de organisatie en in samenwerking met professionele trainingsbureaus. We hebben een inwerktraject voor alle medewerkers en een intensief trainingsprogramma voor nieuwe coördinatoren. Immers, het vak van ToekomstExpeditie coördinator kan nu nog alleen bij IMC Weekendschool geleerd worden. De afdeling Conceptbegeleiding verzorgt aanvullende trainingen voor alle coördinatoren. Ook de afdelingen HR en Fondsenwerving verzorgen interne trainingen.

Verbondenheid

We investeren in onderlinge verbondenheid, onder andere door het vier keer per jaar organiseren van teamdagen voor alle medewerkers uit het land. Op de teamdagen werken we samen aan inhoudelijke thema's, wisselen we best practices uit en faciliteren we onderlinge verbondenheid.

Gedragcodes en integriteitsbeleid

IMC Weekendschool voert een gedegen integriteitsbeleid. We hechten aan een veilige werkomgeving, erkennen de kwetsbaarheid van onze doelgroep en handelen in lijn met de in onze missie verankerde waarden. Het gevoerde beleid is in lijn met de gedragscode van de branchevereniging van Goede Doelen Nederland en de Erkenningsregeling Goede Doelen. Het integriteitsbeleid en de gedragscode worden expliciet intern en extern gecommuniceerd.

Klachtenregeling en meldpunt integriteit

Bij IMC Weekendschool streven we naar een prettige omgeving voor iedereen. Onvrede kan worden gemeld via onze klachtenregeling of vermoedens van niet integer handelen via ons meldpunt integriteit. We nemen klachten serieus, gaan in gesprek en zo nodig vindt er onderzoek plaats. Er zijn in het schooljaar 2024-2025 geen klachten gemeld.

Vertrouwenspersonen

In ons integriteitsbeleid is een gedegen procedure opgenomen voor het melden van ongewenste omgangsvormen en onrechtmatigheden (integriteitszaken). In het inwerktraject wordt dit beleid met nieuwe medewerkers besproken. In geval van ongewenste omgangsvormen of onrechtmatigheden kunnen medewerkers contact opnemen met hun leidinggevende, de HR-adviseur of de directie. Daarnaast bestaat de mogelijkheid vrijblijvend te sparren of zaken te melden bij zowel een interne als externe vertrouwenspersoon. In het schooljaar 2024-2025 zijn vier meldingen binnengekomen bij de interne vertrouwenspersoon. Drie van de vier meldingen zijn afgerond en één melding is nog in behandeling. Bij de externe vertrouwenspersoon zijn geen meldingen binnengekomen.

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming is een continu proces. Om te waarborgen dat alle integriteits-, kwaliteits- en privacy normen worden behaald, hebben we strikte richtlijnen voor

medewerkers en vrijwilligers geformuleerd. Deze richtlijnen zijn vastgelegd in een privacyverklaring. In het afgelopen schooljaar zijn geen meldingen gedaan bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

Risico's en beheersing

IMC Weekendschool is een fondsenwervende organisatie, die zijn eigen baten moet binnenhalen. Dit brengt een aantal risico's met zich mee. We identificeren de volgende risico's, die de continuïteit van de organisatie in gevaar kunnen brengen en/of reputatieschade kunnen veroorzaken:

Interne risico's:

- het niet kunnen behouden van goed personeel door onaantrekkelijk werkgeverschap;
- een daling van de inkomsten, bijvoorbeeld door te weinig spreiding van de inkomsten en te grote afhankelijkheid van een beperkt aantal donateurs;
- het niet goed kunnen verantwoorden over de voorwaarden, waardoor middelen moeten worden terugbetaald;
- onvoldoende transparantie of het niet naleven van de wet- en regelgeving, waardoor ANBI-status, CBF-Keurmerk in gevaar komt en reputatieschade optreedt.
- risico op fraude en misbruik van middelen, door onvoldoende functiescheiding en interne controle, maar ook het risico op inefficiënte besteding van middelen door onduidelijke governance en sturing.

Externe risico's:

- veranderende donateursmarkt, waardoor zekerheid omtrent de inkomsten afneemt;
- onvoldoende beschikbaarheid van geschikt personeel;
- concurrentie van andere goede doelen bij het verkrijgen van donaties.

Strategische risico's:

- risico dat het concept van de drie programma's onvoldoende wordt onderhouden en doorleefd door de organisatie, waardoor het voor de buitenwereld onduidelijk is wat de missie en visie is van ToekomstExpeditie.

IMC Weekendschool heeft een lage risicobereidheid. Met name risico's, die de continuïteit in gevaar brengen, dan wel reputatieschade tot gevolg hebben, worden geminimaliseerd door de kans van optreden zoveel mogelijk te beperken.

Reputatieschade heeft direct impact op onze donateurs en sponsors en daarmee op de hoogte van onze inkomsten. Dit kan de continuïteit van de organisatie in gevaar brengen.

We hebben daarom diverse beheersmaatregelen ingericht. Om de interne risico's te beperken is onder andere de actualisatie van ons functie- en salarishuis in het voorjaar opgepakt, waardoor dit nu in lijn met de Goede Doelen Nederland is gebracht en wij een aantrekkelijk werkgever blijven.

Op dit moment komt bijna 70% van onze financiële middelen van fondsen. Dat gaan we veranderen door een gezondere mix van financieringsbronnen te bouwen, met een ruim groter aandeel van bedrijven. Hiervoor maken we een goed en gedegen plan en gaan we sturen op het realiseren van de fundingsmix. Om dit te bereiken is de afdeling Fondsenwerving gestart met het opleiden van de coördinatoren van de Weekend- en de Basisscholen om de sponsornetwerken rond alle vestigingen te revitaliseren.

Op het gebied van de sturing, verantwoording, bedrijfsvoering en interne controles is verbetering mogelijk. Het doel is om in het komend schooljaar de ondersteunende processen tegen het licht te houden, te vereenvoudigen en de interne controles te verbeteren. Het verbeteren van de sturing en beheersing leidt ook tot een betere sturing op ons inhoudelijke concept, waardoor we strategisch sterker worden.

Het bestuur is voornemens het risicomanagement de komende jaren verder te versterken. De geïnventariseerde risico's zullen worden geanalyseerd, waarna ze met het management worden besproken en worden gedeeld met de raad van toezicht. De uitkomst van dit proces zal in komend boekjaar leiden tot een voorstel van het bestuur aan de raad van toezicht om beleid vast te stellen met betrekking tot de functie

en omvang van de continuïteitsreserve, waarbij het uitgangspunt zal zijn dat niet meer reserves zullen worden aangehouden dan nodig is voor het bereiken van de missie.

Continuïteit

Tot het moment dat beleid met betrekking tot functie en omvang van de continuïteitsreserve is vastgesteld, heeft de raad van toezicht bij het goedkeuren van de begroting 2025-2026 op 3 september 2025, ingestemd met het voorstel van het bestuur om een continuïteitsreserve te vormen en deze de komende jaren in omvang te laten groeien. Met de meerjarenbegroting wordt gestuurd op een positief saldo totdat een solvabiliteitspercentage (reserve / vreemd vermogen) is bereikt tussen de 25% en 40%. Het positieve saldo over boekjaar 2024-2025 heeft ertoe bijgedragen dat ultimo boekjaar 2024-2025 een continuïteitsreserves kan worden gevormd en een bedrag van € 556.471 uit het resultaat kan worden bestemd aan deze reserve. Het solvabiliteitspercentage bedraagt ultimo boekjaar 2024-2025 21,7%.

Financieel beleid

In het boekjaar 2024-2025 zijn de effecten merkbaar geworden van de aangescherpte strategie. We hebben onze activiteiten teruggebracht tot de kern. We hebben begin van het boekjaar 2024-2025 afscheid genomen van het Nieuwkomersprogramma en het aantal basisscholen teruggebracht. We startten het boekjaar met 10 Weekendscholen en 32 basisscholen. Dit schooljaar hebben we het aantal basisscholen nog verder teruggebracht naar een stabiel en beheersbaar aantal van 25 eind van het boekjaar. Tegelijkertijd hebben we onze organisatie en bedrijfsvoering hiermee in lijn gebracht. We hebben onze kosten ten opzichte van het vorige boekjaar teruggebracht met € 1,4 miljoen.

Onze belangrijkste strategische partner, de Hartwig Foundation, heeft in het boekjaar 2023-2024 een eenmalig bedrag gedoneerd om in het boekjaar 2024-2025 de organisatie te kunnen afbouwen, de bedrijfsvoering hiermee in lijn te brengen en een stabiele solide meerjarenbegroting te realiseren. Vanaf het boekjaar 2024-2025 heeft de Hartwig Foundation, op basis van de vastgestelde meerjarenbegroting een structureel bedrag van € 1,5 mln. toegezegd.

Onze groep strategische partners bestaat verder uit de Nationale Postcode Loterij, IMC Goede Doel, Adessium Foundation, Fonds 21, ING Nederland Fonds, RWE Foundation en Van Leeuwen Education Foundation en het VSB Fonds. Deze strategische partners zorgen er gezamenlijk voor dat er jaarlijks een stabiel fundament ligt onder de begroting, waarmee in ieder geval de indirecte en de centrale kosten gedekt kunnen worden.



POSTCODE LOTERIJ
€363 MILJOEN

POSTCODE LOTERIJ
€500.000,-
OPBRENGST 2024
IMC Weekendschool
NATIONALE POSTCODE LOTERIJ

POSTCODE LOTERIJ
€600.000,-
OPBRENGST 2024
IMC Weekendschool
NATIONALE POSTCODE LOTERIJ

NATIONALE POSTCODE LOTERIJ

IMC Weekendschool en de Nationale Postcode Loterij geven jongeren een podium

Jongeren groeien op in een wereld vol beeld. Ze maken dagelijks video's, bekijken content en delen hun leven online. Maar hoe vaak denken ze na over hoe media ons perspectief vormt? Welke keuzes een filmmaker kan maken? En in hoeverre laten zij hun eigen boodschap horen?

Dankzij een extra bijdrage van € 500.000 van de Nationale Postcode Loterij voor het vak 'Documentaire maken', die in maart 2025 werd toegekend, brengen wij dit bijzondere vak – favoriet van menig oud-leerling – terug voor honderden leerlingen en alumni door het hele land. Een podium geven aan jongeren die te weinig worden gehoord – dát is de kern van het vak 'Documentaire maken'. Dankzij de gulle extra bijdrage van de Nationale Postcode Loterij, aangevraagd in samenwerking met IDFA en CINEKID, kunnen we dit cruciale vak verankeren in ons curriculum.

Daarnaast heeft de Nationale Postcode Loterij onze jaarlijkse bijdrage verhoogd van €500.000 naar €600.000, een krachtig signaal van vertrouwen in de toekomst van IMC Weekendschool. Met deze steun kunnen we ons onderwijs verder versterken en nog meer jongeren de kans geven hun talenten te ontdekken en hun stem te laten horen. IMC Weekendschool is er trots op al sinds 2008 tot de meerjarige partners van de Nationale Postcode Loterij te behoren.

Van idee naar podium

Het vak 'Documentaire maken' was bij de oprichting van IMC Weekendschool in 1998 al een vast onderdeel van het curriculum. Jongeren maakten indrukwekkende films over thema's als straatgeweld, eenzaamheid onder ouderen en duurzaamheid. Door ontoereikende financiële middelen is het ons echter niet gelukt om dit vak op structurele wijze doorgang te geven op onze locaties.

Nu, meer dan 25 jaar later, is het tijd voor een herontwerp. Deze tijd biedt nieuwe mogelijkheden, en met de steun van Nationale Postcode Loterij kunnen we het vak opnieuw vormgeven. Door zelf documentaires te maken, ontwikkelen jongeren mediawijsheid, kritische denkvaardigheden en creatief zelfvertrouwen. Ze leren technische vaardigheden en krijgen de handvatten om hun eigen verhaal helder en krachtig neer te zetten. Dit is essentieel, want over jongeren in kwetsbare wijken wordt veel gesproken – maar zelden mét hen.

In samenwerking met IDFA en CINEKID zorgen we ervoor dat de gemaakte documentaires een podium krijgen. Leerlingen presenteren hun werk aan een breed publiek, wat hun impact en zelfvertrouwen vergroot. Ook ontwikkelen we een masterclass voor alumni, zodat ze aangewakkerde interesses kunnen blijven volgen.

Ons doel is om documentaire maken niet alleen een vast onderdeel van ons onderwijs te maken, maar ook om langdurige samenwerkingen op te bouwen met partners die dit initiatief ondersteunen. We kijken uit naar waardevolle samenwerkingen.

Dankzij de Nationale Postcode Loterij en haar deelnemers kunnen we deze jongeren een podium geven.



5. Vooruitblik

IMC Weekendschool staat er financieel, organisatorisch en inhoudelijk goed voor. We hebben een scherpere strategie, die ons de goede koers laat varen, onze activiteiten zijn teruggebracht tot de kern, we hebben onze organisatie daarop ingericht en hebben een meer solide meerjarenbegroting.

Wij verstevigen ons financiële fundament door het onderhouden van een groep strategische partners, het versterken van duurzame partnergroepen rond alle vestigingen en afdelingen, en het versterken van de goede relaties met al onze partners. IMC Weekendschool bestaat dankzij brede maatschappelijke steun. We doen ons werk dankzij jaarlijks 6.500 gastdocenten en dankzij de steun van onze financiële en pro bono partners. Samen bereiken wij dat duizenden jongeren de kans krijgen om tot volle bloei te komen in de maatschappij. Samen bereiken wij dat het Nederlandse onderwijssysteem structureel verbetert, juist op die plekken waar anders veel talent verloren gaat.

De komende jaren gaan we ons verder richten op een versterking van de bedrijfsvoering en de financiële sturing. We gaan een planning & controlcyclus aanscherpen en afstemmen op ons sturingsmodel, zodat we gedurende het begrotingsjaar beter zicht houden op de gerealiseerde kosten en de geworven baten, zodat we tijdig kunnen bijsturen. Daarnaast werken we aan kwalitatief goede en efficiënte bedrijfsvoeringsprocessen, die de drie programma's optimaal kunnen ondersteunen. Onderdeel van deze aanpak is het meer centraliseren van de bedrijfsvoering zodat alle inspanningen in de programma's naar ons onderwijs kunnen gaan.

De komende jaren zijn dit onze hoofdthema's:

1. Excellente uitvoering van ons onderwijsconcept ToekomstExpeditie op alle vestigingen en in het alumniprogramma.
2. Onderhouden en verstevigen van onze maatschappelijke steun, door samenwerkingen te intensiveren en verder te bouwen aan lokale netwerken rond alle vestigingen.
3. Investeren in een professionele en plezierige werkcultuur voor onze medewerkers.
4. Versterken van de bedrijfsvoering en de financiële sturing en beheersing.
5. Verdiepen van de samenwerking met onze voorbeeld basisscholen en opzetten van een infrastructuur om ons onderwijsconcept verder te verspreiden over scholen die zelfstandig met ToekomstExpeditie gaan werken.

IMC Weekendschool toont aan dat onderwijs een krachtige motor kan zijn voor verandering

In een wereld vol uitdagingen is de inzet voor duurzame ontwikkeling meer dan ooit van belang. IMC Weekendschool toont aan dat onderwijs een krachtige motor kan zijn voor verandering. Samen met onze partners, gastdocenten en vrijwilligers bouwen we aan een toekomst waarin iedereen gelijke kansen krijgt. Partners die IMC Weekendschool steunen dragen daarmee indirect bij aan 9 van de 17 Sustainable Development Goals.

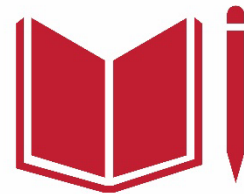
1 NO
POVERTY



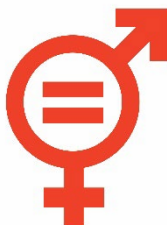
3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



4 QUALITY
EDUCATION



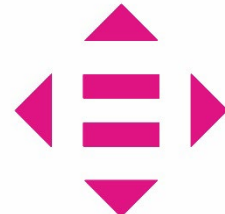
5 GENDER
EQUALITY



8 DECENT WORK AND
ECONOMIC GROWTH



10 REDUCED
INEQUALITIES



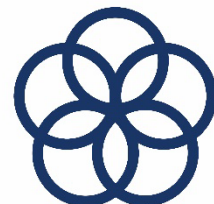
11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



6. Begroting en continuïteit

Na een aantal financieel moeilijke jaren, waarin de kosten voor de stichting IMC Weekendschool harder groeiden dan de fondsenwerving aankon, hebben we in 2024-2025 onze strategie aangepast. We hebben afscheid genomen van het programma voor nieuwkomerskinderen, onze bedrijfsvoering onder de loep genomen en onze strategie aangepast aan de nieuwe situatie. Door de aanscherping in de strategie, is de organisatie gekrompen en daarmee is de begroting teruggebracht van € 6,8 miljoen in 2023-2024 naar rond € 6 miljoen voor de komende jaren. Vanaf vorig schooljaar zijn alle activiteiten die we doen gericht op het behalen van onze missie, met een dusdanige omvang dat we een goede en gezonde bedrijfsvoering kunnen neerzetten en de fondsenwerving hierop kunnen afstemmen. Het is van belang dat er een stabiele organisatie gaat ontstaan (met 10 weekendscholen, 25 basisscholen en een alumniprogramma), die met een robuuste begroting de komende jaren zijn kerntaak optimaal kan uitvoeren.

Voor het komend jaar hebben we goed zicht op onze begroting. We gaan onze planning & controlcyclus afstemmen op ons sturingsmodel, zodat we gedurende het begrotingsjaar zicht houden op de gerealiseerde kosten de geworven baten en indien nodig tijdig kunnen bijsturen.

Meerjarenbegroting

De raad van toezicht heeft in zijn vergadering van 3 september 2025 de meerjarenbegroting 2025-2026 tot 2028-2029 goedgekeurd, waarna het bestuur de begroting heeft vastgesteld. Hiermee heeft de raad van toezicht ingestemd om de komende jaren met een begroot positief saldo te gaan werken, zodat het eigen vermogen kan groeien naar een solvabiliteitspercentage van tussen de 25% en 40%. Dit betekent dat er de komende jaren gestuurd gaat worden op een jaarlijks positief saldo van rond de € 150.000. Hieronder is de vastgestelde meerjarenbegroting opgenomen.

LASTEN	B 2025/2026	B 2026-2027	B 2027-2028	B 2028-2029
Totaal personeelskosten	5.324.021	5.149.277	5.149.277	5.149.277
Huisvestingskosten	217.698	185.000	170.000	155.000
Afschrijvingskosten	50.000	50.000	50.000	50.000
Onderwijskosten	285.500	285.500	278.500	278.500
Overige kosten	383.500	468.500	468.500	468.500
TOTALE KOSTEN	6.260.719	6.138.277	6.116.277	6.101.277
BATEN				
TOTAAL TE WERVEN BATEN	6.410.719	6.288.277	6.266.277	6.251.277
SALDO BATEN-LASTEN	150.000	150.000	150.000	150.000

Personeelsbegroting 2025-2026

De personeelsbegroting 2025-2026 ziet er als volgt uit:

Personeelsbegroting 2025-2026	Totaal fte	Personeelskosten in €
Totaal directe personeelskosten	59,38	3.690.060
Totale indirecte personeelskosten	16,10	1.225.909
Totaal directe en indirecte personeelskosten	75,48	4.915.969
Overige structurele personeelskosten		190.000
Totaal indirecte personeelskosten		218.052
Totaal personeelskosten		5.324.021

Naast personeelskosten bestaan onze directe onderwijskosten uit materiaalkosten voor de weekend- en de basisscholen, kosten voor het landelijke alumniprogramma en huisvestingskosten voor de weekendscholen. De centrale kosten bestaan, onder andere, uit: kantoorkosten, verzekeringen, afschrijvingen, contributies en abonnementen, uitbestede diensten (accountantskosten, IT-licenties etc.) en PR- en communicatiekosten. Hieronder vindt u een overzicht van de totale kosten van IMC Weekendschool.

Uitgangspunten lastenverdeling en toerekening aan de doelstelling

IMC Weekendschool streeft ernaar een zo'n groot mogelijk deel van de totale lasten te besteden aan de maatschappelijke doelstelling. Er moeten echter ook kosten worden gemaakt om de noodzakelijke baten te werven, daarom is er een afdeling Fondsenwerving & Communicatie, die deze taken uitvoert. De personeelskosten van deze afdeling, alsmede de communicatiekosten worden opgenomen onder de kostengroep eigen fondsenwerving. Daarnaast worden indirecte personeelskosten en centrale kosten aan de kostengroep fondsenwerving toegerekend op basis van fte's.

IMC Weekendschool streeft naar een percentage fondsenwervingskosten ten opzichte van de totale lasten van maximaal 10%. Voor boekjaar 2024-2025 bedraagt dit percentage 9,8%.

Alle kosten, die besteed worden aan administratie, beheer en stafdiensten, worden toegerekend aan de kostengroep beheer & administratie. De kosten voor beheer en administratie bedragen in het boekjaar 15,3% van de totale lasten. Dit betekent dat 74,9% van de totale lasten wordt besteed aan de doelstelling.

CONFRONTERENDE OPENBARE GASTLES



Openbare Gastles: ‘Weet wat je draagt’ door Irene Droogleever Fortuyn

In mei vond de Openbare Gastles plaats, ditmaal in Amsterdam Zuidoost. In Buurthuis De Bonte Kraai kwamen zo’n 45 aanwezigen samen - een mix van partners, alumni en medewerkers - voor een leerzame middag vol nieuwe inzichten, kunst en gesprekken over identiteit.

Het doel van de Openbare Gastles: een weekendschoolles ervaren zoals onze leerlingen die wekelijks krijgen. De middag begon met een warm welkomstwoord van oprichter Heleen Terwijn, die vertelde over het ontstaan van IMC Weekendschool in Amsterdam Zuidoost en het belang van lesgeven dicht bij de kinderen, midden in de wijk. Daarna volgde een introductie van kunstenares en vaste gastdocent Irene Droogleever Fortuyn, samen met alumna, mede-gastdocent en kunstenares Sophia Loopstok en mede-ontworpen door Matthieu Herkul.

De gastles draaide om kleding en identiteit. Aanleiding was een simpele maar rake vraag van een leerling tijdens een eerdere kunstles: “Kunnen we het eens hebben over kleurentheorie?” Die vraag vormde het startpunt voor een les die deelnemers uitnodigde om op een andere manier naar zichzelf en hun kleding te kijken. Wat draag je vandaag? Van welk materiaal is het gemaakt? Waar komt het vandaan? En wat zegt dat over jou?

Met een speciaal ontworpen boekje van Irene doken de deelnemers in de herkomst van hun kledingstukken. In groepjes onderzochten ze welke stoffen en materialen ze droegen, waar deze vandaan kwamen en onder welke omstandigheden ze waren geproduceerd. Het werd al snel een breder gesprek over de kledingindustrie, overproductie en de effecten daarvan. Beelden van kledingbergen op stranden in Ghana zorgden voor veel stof tot nadenken.

Gelukkig kwamen er ook duurzame alternatieven aan bod, zoals tweedehands platforms (zoals Vinted) en lokale merken zoals het Amsterdamse Daily Paper. In het boekje dat deelnemers meekregen, stonden ook tips voor duurzame keuzes en merken van eigen bodem.

De middag eindigde persoonlijk: deelnemers deelden welk kledingstuk ze het langst bezitten – van een jas van veertien jaar oud tot een broek van twee maanden. “We doen er allemaal aan mee en dat moet echt anders,” vatte een deelnemer krachtig samen.

Na afloop werd er nagepraat tijdens een gezellige borrel, met heerlijke hapjes verzorgd door Mama’s Koelkast – catering door echte mama’s. Er waren Surinaamse, Marokkaanse én Bahamaanse lekkernijen - een smakelijke afsluiter van een inspirerende middag waarin kunst, onderwijs en bewustwording samenkwamen. Precies waar IMC Weekendschool voor staat.



7. Verslag van de ondernemingsraad

Samenstelling

De ondernemingsraad (OR) bestond bij de start van het schooljaar in september 2024 uit zeven leden. Na de verkiezingen van februari 2025 is een nieuwe ondernemingsraad gestart bestaande uit vijf leden:

- Esther Tienstra (voorzitter, Weekendscholen)
- Carla Roos (secretaris, Conceptbegeleiding)
- Julia Ham (Weekendscholen)
- Clara Ronsdorf (Weekendscholen)
- Chris van Wieren (Weekendscholen)

De OR heeft de ambitie om in het nieuwe schooljaar weer door te groeien naar zeven leden met een evenwichtige vertegenwoordiging van de verschillende afdelingen.

Advies en instemming

De volgende onderwerpen zijn dit jaar door de OR in Overlegvergaderingen met het bestuur besproken, behandeld en eventueel van een instemmingsbesluit dan wel positief advies voorzien:

- Positief geadviseerd op de aangescherpte strategie
- Verkiezingen en installatie nieuwe OR
- Ingestemd met het opleidingsplan en studiekostenregeling
- Ingestemd met de actualisatie functiehuis en beloningsregeling
- Overige thema's: op het vizier van de OR stonden ook de exitgesprekken, integriteitsbeleid en HR-processen, waaronder de versterking van de positie van een interne vertrouwenspersoon. Tot slot werkt de OR actief aan een goede structuur en een sterke positie binnen het besluitvormingsproces – in samenwerking met het bestuur en de Raad van Toezicht.

Communicatie met de achterban

De OR heeft gewerkt aan hoe zij effectiever en zichtbaarder kan communiceren met de organisatie en heeft hiervoor een communicatieplan opgesteld.

De communicatie verloopt - naast ons bestaande mailadres - via de volgende wegen:

- Intranet-berichten met updates na Overlegvergaderingen
- Open online OR-vragenuurtjes
- Bijdragen aan de interne nieuwsbrief
- Zichtbaarheid op teamdagen middels presentaties
- OR tour: 4 live momenten verspreid in het land (per schooljaar 2025/2026)
- Online formulier voor vragen en input van medewerkers

8. Verslag van de raad van toezicht

De raad van toezicht (RvT) van Stichting IMC Weekendschool heeft in schooljaar 2024-2025 haar toezichthoudende taak uitgeoefend conform de statuten en de bepalingen van richtlijn RJ650, opgesteld door de Raad voor de Jaarverslaggeving (RJ). De RvT heeft toezicht gehouden op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de organisatie.

Toeziçht in schooljaar 2024-2025

In schooljaar 2024-2025 is bijzondere aandacht besteed aan de doelmatigheid en rechtmatigheid van de bestedingen, de continuïteit van de organisatie, maatschappelijke impact van de organisatie en de naleving van de erkenningsregeling.

Visie en wijze van toezichthouden

De organisatie van IMC Weekendschool is ingericht naar de Code Goed Bestuur. Het bestuur bestuurt, de raad van toezicht heeft een toezichthoudende en adviserende rol en stelt richtlijnen vast voor de totstandkoming en uitvoering van het beleid door het bestuur. Het bestuur stelt de strategie, het meerjarenbeleidsplan en de begroting op, en legt die ter goedkeuring voor aan de raad van toezicht. Het bestuur rapporteert periodiek over de voortgang en resultaten. De taken en bevoegdheden van bestuurders en de raad van toezicht zijn vastgelegd in onze statuten.

Samenstelling en rooster van aftreden

Stichting IMC Weekendschool heeft een raad van toezicht bestaande uit een door de raad van toezicht vast te stellen aantal leden van tenminste drie en ten hoogste vijf (zie statuten artikel 11.1).

De raad van toezicht bestaat uit Jaap Winter (voorzitter en lid auditcommissie), Rob Defares (vicevoorzitter en kwaliteitszetel), Rien van Gendt (lid, voorzitter auditcommissie), June de Groot van Embden (lid, voorzitter remuneratiecommissie) en op 24 juni 2025 is de RvT uitgebreid met een vijfde lid, Fatima Hanin (lid en lid remuneratiecommissie).

Leden van de raad van toezicht worden benoemd voor een periode van ten hoogste vier jaar met de mogelijkheid tot eenmalige herbenoeming van ten hoogste vier jaar en vervolgens voor een periode van ten hoogste twee jaar, die met ten hoogste twee jaar kan worden verlengd (zie statuten artikel 11.3).

In artikel 25 van de statuten is opgenomen: In afwijking van het bepaalde in artikel 11.3 geldt dat de heren Defares en Van Gendt na hun eerste benoeming als lid van de raad van toezicht, kunnen worden herbenoemd voor een periode van ten hoogste vier jaar zonder dat een maximum geldt ten aanzien van het aantal herbenoemingen. Het besluit tot herbenoeming van de heren Defares, Van Gendt en mevrouw De Groot van Embden is in de vergadering van de raad van toezicht van 2 december 2025 genomen.

In onderstaand overzicht is het rooster van herbenoemingen en aftreden van de RvT-leden opgenomen, alsmede de eerste (her)benoemingstermijnen.

Naam	Datum aanstelling	Eerste termijn tot	Eerste herbenoeming tot
Jaap Winter	1 november 2024	1 november 2028	1 november 2032
Rob Defares	7 september 2021	7 september 2025	7 september 2029
Rien van Gendt	7 september 2021	7 september 2025	7 september 2029
June de Groot van Embden	7 september 2021	7 september 2025	7 september 2029
Fatima Hanin	24 juni 2025	24 juni 2029	24 juni 2033

Nevenfuncties raad van toezicht

Jaap Winter (voorzitter en auditcommissie)

Functie: partner bij Phyleon leadership & governance

Nevenfuncties:

- President Commissaris Royal Schiphol Group

- Voorzitter raad van toezicht, Erasmus Universiteit Rotterdam
- Voorzitter Bestuur Stichting Continuïteit ASR
- Professor corporate law, governance and behaviour, Vrije Universiteit Amsterdam
- Professor internationaal ondernemingsrecht, Universiteit van Amsterdam

Rob Defares (lid en vicevoorzitter)

Functie: oprichter en eigenaar van IMC

Nevenfuncties:

- Lid Board of Trustees Museum of Contemporary Art Chicago (MCA) Chicago
- Lid raad van toezicht Hartwig Medical Foundation
- Lid raad van toezicht Stichting Hartwig Foundation
- Lid raad van toezicht Manifesta
- Lid raad van toezicht European Cultural Foundation

Rien van Gendt (lid, voorzitter auditcommissie)

Functie: internationaal expert in filantropie

Nevenfuncties:

- Lid raad van commissarissen, Rockefeller Philanthropy Advisors, Europe, London, UK
- Lid wetenschappelijk comité Collegio Carlo Alberto, Turijn, Italië
- Docent International Training Center ILO (International Labour Organisation), Turijn, Italië
- Adviseur BuzinezzClub Foundation, Rotterdam
- Adviseur European Cultural Foundation, Amsterdam
- Voorzitter raad van toezicht Van Leeuwen Education Foundation
- Adviseur Musee Lalique, Doesburg
- Adviseur Double Dividend management BV, Amsterdam
- Adviseur Park De Hoge Veluwe
- Adviseur Regeringscommissaris Circulaire Economie
- Lid Redactieraad Wereld van Filantropie

June de Groot van Embden (lid en voorzitter remuneratiecommissie)

Functie: gezondheidszorgpsycholoog en gepromoveerd op jeugdstrafrecht

Nevenfuncties:

- Bestuurslid Steunfonds Nederlandsch Lyceum
- Bestuurslid Stichting Just Kids
- Selectiecommissie United World Colleges (UWC)
- Bestuurslid Young Pianist Foundation (YPF)

Fatima Hanin (lid en lid remuneratiecommissie)

Functie: Directeur HR NS Stations a.i.

Nevenfunctie:

- Lid van de Mediaraad van NH Media

Potentieel tegenstrijdige belangen en afspraken

Artikel 24 van de Code Goed Bestuur benadrukt de noodzaak van onafhankelijkheid tussen bestuur en intern toezicht, wat essentieel is voor een goed functionerende organisatie. In de toepassing van artikel 24 van de Code hebben toezichthouders geen potentieel tegenstrijdige belangen.

Organisatie en werkwijze raad van toezicht

De RvT verricht haar werkzaamheden in plenair overleg, dat op diverse onderwerpen wordt voorbereid en/of uitgewerkt door commissies. De RvT van IMC Weekendschool kent twee commissies:

- de auditcommissie;
- de remuneratiecommissie

De auditcommissie, bestond schooljaar 2024-2025 uit Jaap Winter (sinds 1 november 2024) en Rien van Gendt. De auditcommissie bereidt de vergaderingen van de raad van toezicht voor op de onderwerpen financiële informatieverstopping en interne risicobeheersings- en controlesystemen. De remuneratiecommissie, bestond schooljaar 2024-2025 uit June de Groot van Embden en Fatima Hanin (sinds 24 juni 2025). De remuneratiecommissie voert de jaargesprekken met de bestuurders en adviseert de raad over de beloning van de bestuurders.

De raad van toezicht heeft in schooljaar 2024-2025 viermaal regulier vergaderd.

Adviseur en klankbordrol

De raad van toezicht hecht groot belang aan gepaste afstand en onafhankelijkheid van het bestuur. De raad houdt daar rekening mee in zijn rol als sparringpartner, wat niet wegneemt dat de leden van de raad van toezicht altijd beschikbaar zijn voor het bestuur, indien gewenst. De raad van toezicht vindt het primair zijn taak om op een stimulerende en uitdagende manier vragen aan het bestuur te stellen, zodat afgewogen keuzes kunnen worden gemaakt, rekening houdend met de visie en strategie, alsmede met de perspectieven van verschillende belanghebbenden.

Werkgeversrol

In januari 2025 heeft de Remuneratiecommissie met de beide directeur-bestuurders afzonderlijk gesproken over hun functioneren binnen de context van de gewijzigde strategische koers. Hierbij is met name gereflecteerd op verleden en de rol van beide bestuurders in de toekomst.

Bezoldiging

De leden van de RvT ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Wel kunnen zij gemaakte onkosten declareren, conform de geldende interne richtlijnen.

Verslag werkzaamheden RvT over het schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 heeft de raad van toezicht een breed scala aan strategische en toezichthoudende taken vervuld ter ondersteuning van de bestuurlijke en financiële continuïteit van de organisatie. De RvT heeft actief bijgedragen aan de ontwikkeling en toetsing van het meerjarenplan, waarmee de strategie en lange termijndoelstellingen zijn aangescherpt. Ter versterking van de deskundigheid binnen het toezichtorgaan is de RvT uitgebreid met een vijfde lid. De begroting en jaarrekening zijn zorgvuldig beoordeeld en goedgekeurd. De RvT heeft gedurende het jaar via bestuurs- en managementrapportages de voortgang van beleidsmatige en operationele doelen gevolgd. In het kader van goed bestuur heeft de RvT op 10 september 2024 een zelfevaluatie uitgevoerd om de eigen werkwijze en effectiviteit te reflecteren en verbeteren. Tot slot heeft het bestuur de RvT meegenomen in de actualisatie van het functie- en salarishuis, wat tot doel heeft een toekomstgericht functie- en loongebouw met vergelijkbaar salaris binnen de sector Goede Doelen Nederland (GDNL) te verkrijgen, alsmede het verbeteren van de arbeidsvoorwaarden en het verstevigen van de positie van onze stichting als aantrekkelijk werkgever binnen de sector.

Besluiten genomen door raad van toezicht in schooljaar 2024-2025

Datum vergadering	Besluit
2 september 2024	De raad van toezicht verleent decharge aan de bestuurders.
17 december 2024	De raad van toezicht keurt de begroting 2024-2025 goed, alsmede het meerjarig kader.
17 december 2024	De raad van toezicht keurt de jaarrekening 2023-2024 goed.
24 juni 2025	De raad van toezicht benoemt vijfde lid Fatima Hanin.

Ondernemingsraad

In het schooljaar 2024-2025 heeft de raad van toezicht meerdere gesprekken gevoerd met de Ondernemingsraad (OR), zowel in aanwezigheid van de directie als in afzonderlijke bijeenkomsten. Deze overleggen verliepen professioneel en gestructureerd, met aandacht voor wederzijdse samenwerking. Belangrijke thema's waren onder andere het bestuursverslag en de jaarrekening en de actualisatie van het functie- en salarishuis. Daarnaast is gesproken over de herverkiezing en continuïteit binnen de OR, de inflatiecorrectie, de ontwikkeling en training van medewerkers en het opleidingsbudget. Ook werd stilgestaan bij de organisatiecultuur, verbinding binnen de organisatie en lokale werving. De RvT waardeert de betrokkenheid van de OR.

Tot slot

De raad van toezicht spreekt haar waardering uit voor de inzet door het bestuur, de Ondernemingsraad en alle medewerkers, die samen met gastdocenten wekelijks mooie gastlessen verzorgen, maar ook de alumni, onze financiële partners en andere relaties, die de weekendschool ondersteunen, in welke vorm dan ook.

Jaap Winter

Voorzitter raad van toezicht

Stichting IMC Weekendschool

Geconsolideerde jaarrekening 2024-2025

Geconsolideerde balans

Balans per 31 juli 2025 (na saldobestemming)

<i>Activa</i>	Ref.	31-jul-25		31-jul-24	
		€	€	€	€
Vaste activa					
Immateriële vaste activa	A	28.639		49.418	
Materiële vaste activa	B	<u>5.600</u>		<u>29.200</u>	
			34.239		78.619
Viottende activa					
Vorderingen	C	1.019.624		1.037.274	
Liquide middelen	D	<u>2.284.426</u>		<u>1.489.466</u>	
			3.304.049		2.526.740
			<u>3.338.289</u>		<u>2.605.359</u>

<i>Passiva</i>	Ref.	31-jul-25		31-jul-24	
		€	€	€	€
Reserves en fondsen	E				
Continuïteitsreserve		556.471		-	
Overige Reserve		-		-63.036	
Bestemmingsfondsen		<u>221.226</u>		<u>261.518</u>	
			777.697		198.482
Langlopende Schulden	F		700.000		700.000
Kortlopende schulden	G		<u>1.860.592</u>		<u>1.706.877</u>
			<u>3.338.289</u>		<u>2.605.359</u>

Geconsolideerde staat van baten en lasten

	Ref	Realisatie 2024-2025	Begroting 2024-2025	Realisatie 2023-2024
		€	€	€
Baten				
Baten van particulieren	H	231.908	200.000	248.171
Baten van bedrijven	I	728.615	700.000	775.606
Baten van loterijorganisaties	J	587.949	500.000	500.000
Baten van subsidies van overheden	K	569.808	750.000	960.946
Baten van andere organisaties zonder winst streven	L	<u>4.306.544</u>	<u>3.671.391</u>	<u>5.234.312</u>
Som van de geworven baten		6.424.824	5.821.391	7.719.035
Lasten				
Besteed aan de doelstelling	M	4.396.140	4.361.937	5.775.966
Wervingskosten	N	575.314	570.838	694.269
Kosten beheer en administratie	O	895.583	888.615	757.091
Som der lasten		<u>5.867.037</u>	<u>5.821.391</u>	<u>7.227.325</u>
Saldo voor financiële baten en lasten		557.787	0	491.710
Saldo financiële baten en lasten		21.428	0	3.104
Saldo van baten en lasten		<u><u>579.215</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>494.814</u></u>
Bestemming saldo van baten en lasten:				
Toevoeging/onttrekking aan:				
Overige reserve		63.036		290.018
Continuïteitsreserve		556.471		0
Bestemmingsfonds		<u>-40.292</u>		<u>204.796</u>
		<u><u>579.215</u></u>		<u><u>494.814</u></u>

Geconsolideerd kasstroomoverzicht

	31-jul-25			31-jul-24		
	€	€	€	€	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten						
Saldo voor financiële baten en lasten		557.787		491.710		
Afschrijving op materiële en immateriële vaste activa		42.627		60.077		
<i>Verandering in werkkapitaal:</i>						
Vorderingen	17.650			598.929		
Kortlopende schulden (exclusief bankkrediet)	<u>153.715</u>			<u>-17.041</u>		
		<u>171.365</u>		<u>581.887</u>		
<i>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</i>		771.779		1.133.674		
Ontvangen interest	21.428			3.104		
Ontvangen dividend	0			0		
Betaalde interest	0			0		
Betaalde winstbelasting	0			0		
		21.428		3.104		
Kasstroom uit operationele activiteiten		793.207		1.136.778		
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		0		0		
Investerings in materiële vaste activa		0		-6.785		
Investerings in immateriële vaste activa		0		-11.432		
Des investeringen materiele vaste activa		0		0		
Des investeringen immateriele vaste activa		1.752		0		
		<u>1.752</u>		<u>0</u>		
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		1.752		-18.217		
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		0		0		
Toename /afname geld middelen		794.959		1.118.561		

Algemene toelichting

Stichting IMC Weekendschool en Stichting Vrienden van IMC Weekendschool

Zowel Stichting IMC Weekendschool als Stichting Vrienden van IMC Weekendschool zijn gevestigd in Amsterdam en zijn ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder respectievelijk nummer 41217599 en 34158105. Beide zijn aangewezen als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

De statutaire doelstelling van Stichting IMC Weekendschool is:

- het organiseren van aanvullend onderwijs op het gebied van de wetenschappen, de kunsten en de professionele beroepen voor kinderen in de leerplichtige leeftijd, en
- het organiseren, begeleiden en ondersteunen van eigen activiteiten van kinderen in de leerplichtige leeftijd op deze terreinen.

De statutaire doelstelling van Stichting Vrienden van IMC Weekendschool is het financieel ondersteunen van het initiatief van Stichting IMC Weekendschool.

Stichting IMC Weekendschool heeft een raad van toezicht en een bestuur. Stichting Vrienden van IMC Weekendschool heeft een bestuur. Een drietal leden van de raad van toezicht van Stichting IMC Weekendschool hebben zitting in het bestuur van deze vriendenstichting.

Geconsolideerde jaarrekening

In deze geconsolideerde jaarrekening zijn de cijfers van de zelfstandige Stichting IMC Weekendschool en Stichting Vrienden van IMC Weekendschool gecombineerd weergegeven, ondanks dat geen sprake is van een groepshoofd volgens de definitie van de richtlijnen voor de jaarverslaggeving. Een significant deel van de activiteiten vindt plaats bij Stichting IMC Weekendschool.

Stichting IMC Weekendschool en Stichting Vrienden van IMC Weekendschool willen transparant zijn richting de maatschappij en de gebruikers van de jaarrekening. Zodoende is ervoor gekozen de gecombineerde cijfers, zijnde een geconsolideerde jaarrekening van de groep vrijwillig te presenteren door Stichting IMC Weekendschool, alsof deze stichting aan het hoofd staat van de groep. Deze geconsolideerde jaarrekening is opgesteld onder verantwoordelijkheid van Stichting IMC Weekendschool.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met Richtlijn 650 'Fondsenwervende organisaties' die uitgegeven is door de Raad voor de Jaarverslaggeving. In de balans en de staat van baten en lasten zijn referenties opgenomen. Deze referenties verwijzen naar de toelichting.

Verslaggevingsperiode

Deze jaarrekening is opgesteld uitgaande van een verslagperiode van een (school)jaar, zijnde 1 augustus tot en met 31 juli.

Begroting

In het bestuursverslag 2023-2024 is onder het hoofdstuk Begroting de primitieve begroting 2024-2025 opgenomen. In de loop van het boekjaar is, met goedkeuring van de raad van toezicht, de begroting naar beneden bijgesteld vanwege de daling van het aantal basisscholen, passend bij de ingezette koerswijziging. In deze jaarrekening wordt verwezen naar de bijgestelde begroting 2024-2025.

Vergelijking met voorgaand jaar

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

Schattingen

Om de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening te kunnen toepassen, is het nodig dat het bestuur zich over verschillende zaken een oordeel vormt en schattingen maakt die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de betreffende jaarrekeningposten.

Continuïteitsveronderstelling

De jaarrekening is opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling. Dit houdt in dat bij de waardering van activa en passiva wordt uitgegaan van de veronderstelling dat alle werkzaamheden worden voortgezet.

Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. De verkrijgingsprijs van verworven (im)materiële vaste activa is opgenomen onder de kasstroom uit investeringsactiviteiten, evenals desinvesteringen.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Activa en passiva

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs. Tenzij anders vermeld worden activa posten aangehouden als zijnde benodigd voor de bedrijfsvoering.

Immateriële vaste activa

De immateriële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs, verminderd met de lineair berekende afschrijvingen gebaseerd op de economische levensduur. Er wordt lineair afgeschreven. De afschrijvings-termijnen zijn 5 jaar voor software (leerlingvolgsysteem/ERP-systeem) en website.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs, verminderd met de lineair berekende afschrijvingen gebaseerd op de economische levensduur. Er wordt lineair afgeschreven. De afschrijvings-termijnen zijn 10 jaar voor verbouwing, 5 jaar voor kantoorinrichting/inventaris en 3 jaar voor computers en overige apparatuur.

Vorderingen

Vorderingen worden initieel gewaardeerd tegen de reële waarde. Vervolgens worden deze vorderingen gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor mogelijke verliezen als gevolg van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden en indien aan de orde uit kas en/of deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde. Indien middelen niet ter vrije beschikking staan, dan wordt dit nader toegelicht.

Bijzondere waardeverminderingen van activa

De organisatie beoordeelt op iedere balansdatum of er aanwijzingen zijn dat een vast actief aan een bijzondere waardevermindering onderhevig kan zijn. Indien dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief vastgesteld. Indien het niet mogelijk is de realiseerbare waarde voor het individuele actief te bepalen, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde. De realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde.

Indien wordt vastgesteld dat een bijzondere waardevermindering die in het verleden verantwoord is, niet meer bestaat of is afgenomen, dan wordt de toegenomen boekwaarde van de desbetreffende activa niet hoger gesteld dan de boekwaarde die bepaald zou zijn indien geen bijzondere waardevermindering voor het actief zou zijn verantwoord.

Reserves en fondsen (eigen vermogen)

Binnen het eigen vermogen wordt onderscheid gemaakt tussen vrij besteedbaar en vastgelegd vermogen, ingedeeld in reserves en fondsen.

Reserves

Continuïteitsreserve

De continuïteitsreserve is het gedeelte van het eigen vermogen waarover zonder belemmering door wettelijke of statutaire bepalingen kan worden beschikt voor het doel waarvoor de stichting is opgericht. Deze reserve dient ter dekking van de risico's en om zeker te stellen dat organisatie ook in de toekomst aan haar verplichtingen kan voldoen. De reserve wordt aangehouden om de continuïteit van de stichting te waarborgen.

Bestemmingsreserves

Aan deze van het vermogen afgezonderde reserve is door het bestuur een in de jaarrekening omschreven bestedingsmogelijkheid gegeven. Deze ligt in het verlengde van de doelstelling van de stichting. Op de bestemmingsreserves berust geen verplichting.

Fondsen

Bestemmingsfondsen zijn een afgezonderd deel van het eigen vermogen waaraan derden een beperkte bestedingsmogelijkheid hebben gegeven. Het bedrag en de doelstelling van de bestemmingsfondsen wordt in de toelichting op de balans vermeld.

Vorzieningen

Vorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten.

De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen.

De voorzieningen worden in beginsel gewaardeerd tegen contante waarden met een toegepaste verdisconteringsvoet van de voor de afwikkeling van de voorziening naar verwachting noodzakelijke uitgaven.

Langlopende Schulden

Langlopende schulden betreffen schulden die niet binnen 12 maanden na balansdatum kunnen worden opgeëist. Langlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde en na de eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Onder de kortlopende schulden worden verplichtingen opgenomen die binnen één jaar vervallen. Verplichtingen die pas na één jaar vervallen dienen als langlopend te worden gepresenteerd. De reële waarde van de kortlopende schulden benadert de boekwaarde vanwege het kortlopende karakter ervan.

Grondslagen voor bepaling van het saldo van baten en lasten

Algemeen

Baten en lasten worden in de staat van baten en lasten toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Bij de toerekening wordt een bestendige gedragslijn gevolgd. Het saldo wordt bepaald als het verschil tussen baten en lasten over het jaar. De resultaten op transacties worden verantwoord in het jaar waarin zij zijn gerealiseerd; verliezen worden genomen zodra zij geconstateerd worden.

Baten

De baten zijn ingedeeld naar herkomst (aard van de geveer). Baten uit donaties en giften van particulieren worden verantwoord in het jaar waarin zij worden ontvangen.

Baten van bedrijven of andere organisaties worden in aanmerking genomen zodra ze ontvangen zijn en/of formeel en schriftelijk vastgelegd is dat deze zijn toegezegd.

Giften in natura

Giften van een zaak in natura worden gewaardeerd tegen de reële waarde. Giften bestaande uit diensten worden in het algemeen niet financieel verantwoord, tenzij dit op geld waardeerbare diensten van bedrijven betreft. De niet financiële bijdrage die door vrijwilligers wordt geleverd, wordt conform de richtlijn niet in de staat van baten en lasten verantwoord.

Nalatenschappen

Baten uit nalatenschappen worden verwerkt op het moment dat de akte van verdeling, of als er geen akte van verdeling is, de rekening en verantwoording in het verslagjaar is ontvangen. Alleen indien de akte van verdeling of de rekening en verantwoording vóór balansdatum is ontvangen, wordt de bate uit de nalatenschap in het verslagjaar verwerkt. Bij ontvangst van de akte van verdeling of de rekening en verantwoording na balansdatum vindt vermelding plaats in de toelichting als niet uit de balans blijken rechten onder het hoofd "Baten uit nalatenschappen". Bij beide verwerkingwijzen wordt een voorschot dat wordt ontvangen voordat de omvang van de nalatenschap betrouwbaar kan worden vastgesteld, dan wel de akte van verdeling of de rekening en verantwoording is ontvangen, verwerkt als een bate uit nalatenschap in het verslagjaar waarin het voorschot wordt ontvangen. Voor de waardering van nalatenschappen met vruchtgebruik is gebruik gemaakt van de Handreiking 'Verwerking en waardering van nalatenschappen belast met (vrucht)gebruik' van Goede Doelen Nederland.

Subsidies van overheden

Baten uit overheidssubsidies komen ten gunste van de staat van baten en lasten in hetzelfde jaar als de gesubsidieerde bestedingen.

Personeelsbeloningen

Periodiek betaalbare beloningen lonen/salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers of de belastingdienst. De pensioenregeling is ondergebracht bij een pensioenuitvoerder. Onder de personele lasten opgenomen pensioenverplichtingen zijn beperkt tot de jaarlijkse overeengekomen premie.

Pensioenlasten

De pensioenregeling van de medewerkers is ondergebracht bij een pensioenuitvoerder (ASR Premiepensioeninstelling N.V. en ASR Levensverzekering N.V.). De pensioenregeling betreft een beschikbare premieregeling, zijnde toegezegde bijdragenregeling (Defined contribution; risico ligt bij de deelnemer of uitvoerder en niet bij de werkgever).

De werkgever heeft geen verplichting tot het doen van aanvullende bijdragen. Om deze reden worden de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord en, voor zover de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie nog niet is voldaan, wordt deze als verplichting op de balans opgenomen. Indien de reeds betaalde premies de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie overtreffen wordt het meerdere opgenomen als overlopend actief voor zover sprake is van een terugbetaling door de pensioenuitvoerder of van verrekening met in de toekomst verschuldigde premies.

Afschrijvingen op (im)materiële vaste activa

(Im)materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. Indien een schattingswijziging plaatsvindt van de toekomstige gebruiksduur, dan worden de toekomstige afschrijvingen aangepast.

Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

Toelichting op de geconsolideerde balans

A. Immateriële vaste activa

De mutaties in de immateriële vaste activa worden als volgt weergegeven:

	Activa in		
	Software	uitvoering	Totaal
	€	€	€
Stand per 1 augustus 2024	128.616	1.752	130.368
Cumulatieve waarde-verminderingen en afschrijvingen	-80.950	0	-80.950
Boekwaarden	47.666	1.752	49.418
Mutaties			
Investeringen	0	0	0
Afschrijvingen	-19.027	0	-19.027
Desinvestering activa	0	0	0
Herrubricering activa in uitvoering	0	-1.752	-1.752
Saldo	-19.027	-1.752	-20.779
Stand per 31 juli 2025			
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	128.616	0	128.616
Cumulatieve waarde-verminderingen en afschrijvingen	-99.977	0	-99.977
Boekwaarden	28.639	0	28.639
Afschrijvings-percentages	20%		

De activa zijn benodigd voor de bedrijfsvoering, alsmede voor de directe aanwending in het kader van de doelstelling. Immateriële activa hebben betrekking op de integratie van het leerlingvolgsysteem, de ontwikkeling van de website en de inrichting van het ERP systeem.

Activa in uitvoering betreft investeringen waarvan de investering later in gebruik genomen gaat worden.

B. Materiële vaste activa

De mutaties in de materiële vaste activa worden als volgt weergegeven:

	Computer / kantoor- inventaris
	€
Stand per 1 augustus 2024	
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	242.764
Cumulatieve waarde-verminderingen en afschrijvingen	<u>-213.564</u>
Boekwaarden	29.200
Mutaties	
Investerings	0
Desinvestering activa	0
Desinvestering cumulatieve afschrijvingen	0
Afschrijvingen	<u>-23.600</u>
Saldo	-23.600
Stand per 31 juli 2025	242.764
Verkrijgings- of vervaardigingsprijzen	<u>-237.164</u>
Cumulatieve waardeverminderingen en afschrijvingen	
Boekwaarden	<u><u>5.600</u></u>
Afschrijvings-percentages	20-33%

De materiële vaste activa betreffen hoofdzakelijk hardware, inventaris van kantoor- en computerapparatuur waarover wordt afgeschreven.

De vaste activa worden zowel in het kader van de doelstelling als voor de bedrijfsvoering gebruikt.

C. Vorderingen

	31-7-2025	31-7-2024
	€	€
Nog te ontvangen toekenningen, bijdragen van derden	873.513	885.159
Nog te ontvangen subsidies	29.673	21.216
Overige vorderingen en overlopende activa	<u>116.438</u>	<u>130.899</u>
	<u><u>1.019.624</u></u>	<u><u>1.037.274</u></u>

D. Liquide middelen

De liquide middelen bestaan uit:

	31-7-2025	31-7-2024
ABN Amro rekening courant	582.656	658.826
ABN Amro spaarrekening	1.623.990	752.561
Rabobank rekening courant	<u>77.781</u>	<u>78.080</u>
Totaal Liquide middelen	<u><u>2.284.427</u></u>	<u><u>1.489.467</u></u>

E. Reserves en fondsen

	Continuïteits reserve	Overige reserve	Bestemmings- fondsen	Totaal
	€	€	€	€
Stand per 1 augustus 2024	-	-63.036	261.518	198.482
Resultaatbestemming 24/25	556.471	63.036	-40.292	579.215
Stand per 31 juli 2025	556.471	-	221.226	777.697

Saldobestemming

Het saldo ad € 579.215 is, na vaststelling door de raad van toezicht, als volgt bestemd:

- toevoeging van € 556.471 aan de nieuw gevormde continuïteitsreserve;
- toevoeging van € 63.036 aan de overige reserve;
- onttrekking van per saldo € 40.292 aan een tweetal bestemmingsfondsen.

Het effect op het totaal van het eigen vermogen is hierdoor als volgt:

Het totaal eigen vermogen is gestegen van € 198.482 naar € 777.697.

De stand van de overige reserve was aan het begin van het boekjaar € 63.036 negatief. Door toevoeging van € 63.036 vanuit het saldo wordt de stand van deze reserve aan het eind van het boekjaar nihil.

Het restant van het resultaat € 556.471 wordt toegevoegd aan een nieuw gevormde continuïteitsreserve.

De stand van de bestemmingsfondsen was aan het begin van het boekjaar € 261.518. Doordat per saldo € 40.292 hieraan wordt onttrokken, resteert een saldo van € 221.226.

In onderstaand overzicht is het verloop van de twee bestemmingsfondsen weergegeven.

	Saldo per 31-7-2024	Resultaat- bestemming	Saldo per 31-7-2025
Farmsumerborg	28.942	2.612	31.554
Strategie wijziging	232.576	-42.904	189.672
Totaal bestemmingsfondsen	261.518	-40.292	221.226

Er zijn twee bestemmingsfondsen:

- het bestemmingsfonds *Farmsumerborg* was begin van het boekjaar € 28.942. Hieraan is toegevoegd de niet bestede baten ad € 2.612. Hierdoor is de eindstand van dit fonds € 31.554.
- het bestemmingsfonds *strategie wijziging* betreft geormerkte middelen t.b.v. de strategische transitie. Een deel van de geplande middelen zijn in 2024-2025 besteed, waarna deze middelen zijn onttrokken. De resterende middelen zullen het komende boekjaar worden besteed om de bedrijfsvoering aan te passen aan de ingezette strategiewijziging.

De komende jaren zal de continuïteitsreserve verder worden opgebouwd. De raad van toezicht heeft op 3 september 2025 de meerjarenbegroting goedgekeurd, waarin jaarlijks een positief saldo wordt begroot om de continuïteitsreserve verder op te bouwen.

De continuïteitsreserve is nodig om toekomstige risico's het hoofd te kunnen bieden. Het bestuur heeft een eerste inventarisatie van de risico's voor IMC Weekendschool gemaakt. De volgende stap is dat deze risico's worden gekwantificeerd en met de raad van toezicht worden besproken. Tevens zal met de raad van toezicht worden gesproken over de mate waarin IMC Weekendschool bereid is risico's te accepteren (risk appetite). De uitkomst van dit proces zal gekoppeld worden aan de gewenste omvang van de continuïteitsreserve.

F. Langlopende schulden

	31-7-2025	31-7-2024
	€	€
Stichting Hartwig Foundation	<u>700.000</u>	<u>700.000</u>
	<u>700.000</u>	<u>700.000</u>

In februari 2023 is een garantiestelling van € 1.000.000 overeengekomen met Stichting Hartwig Foundation. Daarop werd per eind juli 2023 een bedrag van € 700.000 geleend. Deze lening is zonder vast gedefinieerde einddatum en zonder rente. Er zijn geen wijzigingen geweest in boekjaar 2024-2025.

G. Kortlopende schulden

De kortlopende schulden hebben een resterende looptijd van korter dan één jaar. Door goede sturing zijn de kortlopende schulden m.b.t. vakantiedagen gedaald, waardoor we een deel van de verplichting hebben kunnen laten vrijvallen. Het beleid is om resterende vakantiedagen in hetzelfde boekjaar op te nemen. Door extra sturing op het goed naleven van het beleid, streven we ernaar om het aantal vakantiedagen nog verder terug te dringen.

	31-07-2025	31-7-2024
	€	€
Vooruit ontvangen bijdragen van derden	380.938	245.238
Vooruit ontvangen Subsidies	118.456	333.963
Vooruit ontvangen bijdrage van loterij organisaties	720.384	208.333
Vakantiegeld	56.469	61.462
Vakantiedagen	265.482	313.344
Crediteuren	136.856	191.064
Nog te betalen kosten	17.030	22.691
Loonheffing en sociale premies	104.146	107.451
Accountantskosten	26.015	31.350
Nabetaling salariskosten / VSO's	<u>18.464</u>	<u>191.979</u>
	<u>1.860.592</u>	<u>1.706.877</u>

Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Huur kantoor Amsterdam

Ultimo boekjaar bedragen de verplichtingen uit hoofde van het tijdelijke huurcontract voor locatie WTC Amsterdam € 17.037 per jaar. Er is een tijdelijk huurcontract afgesloten, omdat de verhuurder verbouwplannen heeft met het gehuurde. Het huurcontract loopt tot en met 31 augustus 2025, met een optie tot verlenging tot en met 30 november 2025. Inmiddels is met de verhuurder overeengekomen dat IMC Weekendschool per 1 januari 2026 een nieuwe ruimte kan gaan betrekken met een huurcontract voor vijf jaar, dat qua huurprijs vergelijkbaar is met de huidige huurprijs.

Huur Regiokantoor Rotterdam

Ultimo boekjaar bedragen de verplichtingen uit hoofde van het huurcontract voor Regiokantoor Rotterdam € 33.969. Het huurcontract loopt tot 1 december 2025 en kan steeds stilzwijgend worden verlengd met 12 maanden, hetgeen ook voor 2026 aan de orde is.

Huur Utrecht:

De jaarlijkse huur voor regiokantoor Utrecht bedraagt € 38.776. Dit contract eindigt 31 januari 2026. De verplichting bedraagt aldus € 19.388 tot einde kalenderjaar.

Huur diverse leslocaties Weekendscholen € 68.343

De huren voor leslocaties betreffen kortlopende contracten, variërend van drie maanden tot 12 maanden. Deze contracten worden jaarlijks opnieuw afgesloten.

De contractuele verplichtingen voor ICT-kosten bedroegen voor schooljaar 2024-2025, € 145.906.

Dit betreft de structurele kosten voor servicedesk, afhankelijk van het aantal licenties. In het contract is gerekend met 92 licenties. Inmiddels hebben we 126 licenties.

Daarnaast brengt Campai aanvullende structurele kosten in rekening voor het maken van back-ups van Teamsites, OneDrives en mailboxen.

Het contract met Campai loopt tot 5 september 2025. Na deze periode wordt het contract telkens automatisch met 1 jaar verlengd.

De verplichtingen uit het contract met betrekking tot Advies en beheer pensioenen bij Léons B.V. bedroegen voor schooljaar 2024-2025 € 6.465. Het contract met Léons BV loopt tot 1 januari 2026. Indien de overeenkomst niet met inachtneming van een opzeggingstermijn van twee maanden wordt opgezegd, zal de overeenkomst automatisch worden verlengd voor een periode van drie kalenderjaren.

Toelichting op de geconsolideerde staat van baten en lasten

BATEN

H. Baten van particulieren

De baten van particulieren betreffen in totaal € 231.908.

I. Baten van Bedrijven

Totale bijdragen vanuit bedrijven is € 728.615. Binnen deze partnerships wordt vaak ook inhoudelijk samengewerkt, doordat bedrijven ook onbetaalde gastdocenten beschikbaar stellen.

J. Baten van loterij organisaties

De jaarlijkse bijdrage van de Nationale Postcode Loterij bedraagt € 500.000. Vanaf kalenderjaar 2025 is de bijdrage met € 100.000 verhoogd.

De bijdrage voor kalenderjaar 2024 ad € 500.000 is toegerekend voor 5/12 aan dit boekjaar. Dit is een bedrag van € 208.333. De bijdrage voor kalenderjaar 2025 ad € 600.000 is toegerekend voor 7/12 aan dit boekjaar. Dit is een bedrag van € 350.000. Tezamen is toegerekend aan de baten: € 558.333.

Daarnaast hebben we een extra toekenning ontvangen voor het project 'Wijs in Media'. Hiervan is € 29.616 als opbrengst verantwoord in 2024-2025. Dus in totaal is als baten verantwoord € 587.949.

K. Baten van subsidies van overheden

In totaal is er aan subsidies van overheden een bedrag gerealiseerd van € 569.809. Voor de verantwoording aan de subsidiegevers is een bijlage opgenomen met de kenmerken van de subsidiebeschikking.

Subsidiegever	Datum	Kenmerk subsidiebeschikking	Totale toezegging	t.b.v. 24/25
Gemeente Deventer	22-7-2024	DEV-BLD-MO-MEE/177455-2024	21.503	21.503
Gemeente Heerlen	12-9-2024	UIT-24004399-61/Z24367817	33.270	33.270
Gemeente Nijmegen	10-11-2023	WEEA01 MO30/LT 2024.0374	120.000	39.583
Gemeente Oss	20-2-2024	I-7079/2024	31.934	4.672
Gemeente Rotterdam	28-11-2024	24.10.00011	35.000	20.417
Gemeente Rotterdam	4-4-2024	23.09.00425	35.000	14.583
Gemeente Rotterdam	18-12-2023	./	5.000	2.083
Gemeente Tilburg	11-1-2023	1937436	232.012	58.003
Gemeente Utrecht	6-6-2023	11092736 (2023/0885)	46.667	11.666
Gemeente Utrecht	9-12-2024	12753909 (2024/2840)	25.000	14.583
Gemeente Vlissingen	1-11-2024	2576016 /2655693	15.394	8.980
Provincie Groningen	22-9-2021	SD27123	181.666	26.719
Gemeente Amsterdam	12-12-2023	2023/03603	57.950	24.146
Gemeente Amsterdam	25-7-2024	2024/02035	450.943	44.528
ZonMw / correctie	18-11-2021	70-74300-98-1407	555.600	-3.874
Gemeente Uithoorn	19-12-2023	2023-097714	10.000	4.167
Gemeente Uithoorn	2-12-2024	2024-092601	10.000	5.833
Ministerie van OCW	1-12-2023	MDT230013	487.000	216.947
Groningen Seaports	21-08-23	/	14.000	7.000
Gemeente Arnhem	20-7-2024	4212702/MS	30.000	15.000
			Totaal	569.809

L. Baten van andere organisaties zonder winststreven

In de begroting was in totaal een bedrag van € 3.671.391 aan baten van organisaties zonder winststreven opgenomen. Uiteindelijk is er een totale opbrengst van organisaties zonder winststreven van € 4.306.544 gerealiseerd. Dit is een lager bedrag dan de € 5.234.312 in schooljaar 2023-2024.

In de bijlage van de jaarrekening zijn de baten per vestiging gedetailleerd opgenomen.

LASTEN

Bij directe kosten is de relatie tussen de geleverde prestatie en de behaalde doelstelling direct aanwijsbaar. Directe kosten worden voor 100% toegerekend aan de bijbehorende kostengroep. Directe inspanningen van directie en medewerkers ten behoeve van fondsenwerving worden toegerekend aan de kostengroep eigen fondsenwerving. De kosten van de centrale organisatie worden aan de doelstelling toegerekend op basis fte's. Hierin gebruiken we de 'Aanbeveling Toepassing van Richtlijn 650 en Richtlijn C2 voor Kosten Beheer en administratie' van Goede Doelen Nederland als uitgangspunt.

Lastenverdeling en toerekening aan de doelstelling

	M. Beteed aan de doelstelling	N. Wervings kosten	O. Kosten beheer & administratie	Totaal 2024-2025	Begroting 2024-2025	Totaal 2023-2024
	€	€	€	€	€	€
Onderwijs/Onderzoekkosten	199.923	0	0	199.923	184.783	227.361
Publiciteit en communicatie	16.535	0	0	16.535	0	17.779
Personeelskosten	3.975.453	542.501	476.699	4.994.652	4.984.128	6.115.156
Huisvestingskosten	168.739	29.803	33.722	232.264	144.030	284.661
Kantoor en algemene kosten	21.787	2.783	356.464	381.034	446.450	522.291
Afschrijvingen	13.701	228	28.698	42.627	62.000	60.077
	4.396.138	575.314	895.583	5.867.035	5.821.391	7.227.325
Bestedingspercentage	74,9%	9,8%	15,3%			
Gemiddeld personeel in FTE				76	76	90

M. Besteed aan de doelstelling

De gerealiseerde kosten besteed aan de doelstelling bedragen € 4.396.140. De begrote kosten besteed aan de doelstelling bedragen € 4.361.937. Onder deze post vallen alle kosten die buiten de fondsenwerving en beheer en administratie gerekend worden.

N. Wervingskosten

Directe inspanningen van directie en medewerkers van de afdeling Fondsenwerving worden toegerekend aan kosten eigen fondsenwerving. Het betreft personeelskosten van de afdelingen Fondsenwerving en Communicatie, alsmede de communicatiekosten. Daarnaast worden indirecte personeelskosten en centrale kosten toegerekend op basis van fte's.

De werkelijke kosten fondsenwerving komen uit op € 575.314. Dit is conform de begroting € 570.838.

O. Kosten beheer en administratie

De werkelijke kosten beheer en administratie zijn met € 895.583 nagenoeg gelijk aan de begroting, € 888.615. Onder deze post vallen de kosten voor de personeelskosten directie, inzet OR leden en de afdeling Financiën. Ook centrale kosten voor onder andere ICT, verzekeringen, uitbestede diensten vallen hieronder.

De volgende aanpassingen zijn toegepast: de huurlasten en servicekosten van de centrale kantoren zijn toegerekend aan de drie programma's (Weekendscholen, Basisscholen en Alumni) o.b.v. fte's.

De kostentoerekening zoals gehanteerd, wordt consistent toegepast.

Personeelskosten

	2024-2025	2023-2024
	€	€
Lonen en salarissen	3.795.172	4.759.840
Sociale lasten	705.478	783.140
Pensioenlasten	277.538	324.030
Overige personeelskosten	216.464	248.144
	<u>4.994.652</u>	<u>6.115.154</u>

Het gemiddeld aantal fte over het schooljaar 2024-2025 bedroeg 76 fte, in het schooljaar 2023-2024 was dit 90 fte. Deze daling wordt veroorzaakt door het afstoten van het Nieuwkomers-programma en een lager aantal Basisscholen.

De pensioenlast is in de Staat van baten en lasten verwerkt en bestaat uit de te betalen premies.

Het pensioen is vanaf 1 januari 2018 bij premie pensioeninstelling A.S.R. ondergebracht. De medewerkers dragen een eigen bijdrage van 2% van de pensioengrondslag bij.

Het pensioen is een beschikbare premiereregeling. In deze pensioenregeling is de toezegging door de werkgever in de vorm van de beschikbaar gestelde premie. De risico's van beleggen en de fluctuaties in rendement liggen in dergelijke pensioenregeling bij de werknemers en niet bij de werkgever.

De leden van de raad van toezicht ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden. Gemaakte onkosten worden gedeclareerd.

Directiebeloning

In de Regeling Beloning directeuren van Goede doelenorganisaties (de Beloningsregeling) wordt de beloning van directiefuncties gereguleerd. De beloningsregeling weegt de zwaarte van directiefuncties aan de hand van BSD-punten (Basis Score voor Directiefuncties). Deze punten zijn verdeeld over drie criteria: omvang, complexiteit en organisatorische context.

Op basis van deze criteria bedraagt de totale BSD-score 440. Rekening houdend met de rekenfactor voor een tweehoofdig collegiaal bestuur, wordt de score verlaagd naar 382,8.

Hiermee valt de score in klasse G, wat betekent dat het maximum directiesalaris € 129.292 is.

De maximum bezoldiging (jaarinkomen plus belaste vergoedingen/bijtellingsen, werkgeversbijdrage pensioen en overige beloningen op termijn) bedraagt dan 1,3 x € 129.292 is €164.847.

Dienstverband	2024-25		2024-25	
	H. Terwijn		B.G. van Raalte	
	Directeur		Directeur	
Aard (looptijd)	Onbepaalde tijd		Onbepaalde tijd	
Uren	40		40	
Parttime percentage	100%		100%	
Startdatum dit boekjaar	1-8-2024		1-8-2024	
Einddatum dit boekjaar	31-7-2025		31-7-2025	
Aantal maanden werkzaam in boekjaar	12		12	
Bezoldiging bij parttimepercentage				
<i>Jaarinkomen bruto</i>				
Loon/salaris	€	96.933	€	99.462
Vakantiegeld	€	7.755	€	7.957
Vaste eindejaarsuitkering	€	-		
Jubileum uitkering	€	-		
Uitbetaling niet opgenomen vakantiedagen	€	-		
Totaal jaarinkomen	€	104.688	€	107.419
Maximaal jaarinkomen (obv 1 fte, 12 mnd)	€	129.292	€	129.292
Overige vergoedingen				
Belaste vergoedingen/bijtellingsen				
Pensioenlasten werkgeversdeel	€	17.406	€	12.649
Pensioencompensatie				
Overige beloningen op termijn				
Uitkeringen beëindiging dienstverband				
Totale bezoldiging	€	122.094	€	120.068
Maximale totale bezoldiging (obv 1 fte, 12 mnd)	€	164.847	€	164.847

Kengetallen

	<u>2024/2025</u>	<u>2023/2024</u>	<u>2022/2023</u>
Totaal geworven baten	6.424.824	7.719.035	6.430.617
Totale lasten	5.867.037	7.227.325	6.518.373
Totale wervingskosten	575.314	694.269	717.933
% wervingskosten t.o.v. de geworven baten	9,0%	9,0%	11,2%

Ondertekening bestuur en raad van toezicht

In verband met fraudegevoeligheid zijn de handtekeningen uit dit bestand verwijderd.

Overige gegevens

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan: de raad van toezicht van Stichting IMC Weekendschool

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2024/2025

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening voor het jaar geëindigd op 31 juli 2025 van Stichting IMC Weekendschool te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van de reserves en fondsen van Stichting IMC Weekendschool op 31 juli 2025 en van het saldo van baten en lasten over de periode 1 augustus 2024 tot en met 31 juli 2025 in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 Fondsenwervende organisaties.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de geconsolideerde balans per 31 juli 2025;
2. de geconsolideerde staat van baten en lasten over de periode 1 augustus 2024 tot en met 31 juli 2025;
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting IMC Weekendschool zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Wamberg Offices
Wamberg 37
1083 CW Amsterdam
Postbus 53028
1007 RA Amsterdam
Telefoon 020 571 23 45

E-mail info@dubois.nl
www.dubois.nl
KvK nummer 34374865

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit het bestuursverslag en de bijlagen.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de controle of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening. Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag, in overeenstemming met RJ-Richtlijn 650 Fondsenwervende organisaties.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de in Nederland geldende RJ-Richtlijn 650 Fondsenwervende organisaties. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de organisatie in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de organisatie te liquideren of de activiteiten te beëindigen, of als beëindiging het enige realistische alternatief is.

Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de organisatie haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de organisatie.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid, waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen.

Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de organisatie;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is, tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de organisatie haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om in onze controleverklaring aandacht te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze controleverklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een organisatie haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen;
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.

Wij zijn verantwoordelijk voor het plannen en uitvoeren van de groepscontrole (controle van de jaarrekening) om voldoende en geschikte controle-informatie te verkrijgen met betrekking tot de financiële informatie van de entiteiten of (bedrijfs)onderdelen binnen de groep als basis voor het vormen van een oordeel over de jaarrekening. Tevens zijn wij verantwoordelijk voor de aansturing van, het toezicht op en de beoordeling van de controlewerkzaamheden die in het kader van de groepscontrole zijn uitgevoerd. Wij dragen de volledige verantwoordelijkheid voor onze controleverklaring.



Wij communiceren met het bestuur en de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Amsterdam, 11 december 2025

Dubois & Co. Registeraccountants

Origineel getekend door:

A.P. Buteijn RA

en

R.W.J. Bruinooge RA

Colofon

WIJ ZIJN VERHUISD!

Stichting IMC Weekendschool
Strawinskylaan 937
1077 XX Amsterdam
020 280 17 00
info@weekendschool.nl
www.imcweekendschool.nl

KvK nr. 41217599
NL23 ABNA 0506 9771 45

Social media

LinkedIn: Stichting IMC Weekendschool
Youtube: Stichting IMC Weekendschool
Instagram: @imcweekendschool
Facebook: imcweekendschool
X: @weekendschool

Fotografie

Joni Reiche (coverfoto en leerlingen in toga pag. 6), Fotograaf onbekend (portret Heleen Terwijn pag. 4), Myrthe de Doelder (portret Natascha Rogers pag. 5), Zina Raat (foto's artikel Femke Halsema pag. 11), Mathilde Lones (Weekendscholen pag. 12), Pim Leewis (Weekendscholen pag. 13), Annelies Verhelst (Weekendscholen pag. 14), Cadisha Lepelblad (Alumni pag. 15 en 16), Dana Ponsen (Basisscholen pag. 19), Arno Stevens (IMCoach pag. 24), www.doemeemetmdt.nl (IMCoach pag. 26), Fotograaf onbekend (artikel Nationale Postcode Loterij pag. 32), Lotte Verbruggen (artikel Openbare Gastles pag. 34 en 35).

De redactie heeft haar uiterste best gedaan om alle rechthebbenden van het gebruikte (beeld)materiaal te achterhalen. Wanneer desondanks (beeld)materiaal wordt getoond waarvan u (mede-)rechthebbende bent en waarvoor u geen toestemming hebt verleend, dan kunt u contact opnemen met de afdeling Communicatie, via communicatie@weekendschool.nl.

Publicatiedatum

December 2025



